

Аннотация парциальной программы «Здоровье - это здорово!» **авторы: Соколова Н. Г., Язубчик Г. А.**

Для любой дошкольной образовательной организации всегда актуальной будет задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом. Актуально всегда высказывание известного отечественного педагога Василия Александровича Сухомлинского: «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель Януш Корчак писал: «Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повывадали бы все из окон, поутонули бы, попали бы под машины, повывбили бы себе глаза, поломали бы ноги и позаболели бы воспалением мозга и воспалением легких – и уж сам не знаю, какими еще болезнями. Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого нужно делать. Объясни им, и они будут беречься».

Программа «Здоровье – это здорово! Игровые «уроки здоровья» для детей старшего дошкольного возраста» (далее – Программа) является составляющей части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. Программа направлена на формирование у детей элементарных представлений об организме человека, его функциях и возможностях, безопасности собственной жизнедеятельности, создание положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Нормативный срок освоения Программы – 2 года.

Целью Программы является формирование у детей элементарных представлений об организме человека, его функциях и возможностях, безопасности собственной жизнедеятельности, создание положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Задачи:

- расширять и обобщать представления детей об организме человека, личной гигиене, рациональном режиме дня и здоровом питании;
- формировать основы культуры здоровья, создавать положительную мотивацию к здоровому образу жизни;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки, культуру поведения и общения;
- формировать интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой и спортом;
- приобщать к правилам безопасного поведения в быту, на улице и в природе.

Содержание образовательной деятельности в Программе разработано для 2-х возрастных групп (старшей и подготовительной к школе), реализуется в определенной последовательности.

Игровые «уроки здоровья» - это 36 специальных игровых занятий, объединенных в 6 тематических блоков:

- «Мой организм»,
- «Чистота – залог здоровья».
- «Приятного аппетита»,

- «Занимайся физкультурой!»,
- «Будь веселым, не грусти!»,
- «Будь осторожен!».

В ходе занятий I блока «Мой организм» дети получают элементарные представления о строении и функциях некоторых систем и органов человеческого организма. Кроме того, на данных уроках рассматривается влияние на работу этих органов различных форм поведения.

На занятиях II блока «Чистота – залог здоровья» основное внимание уделяется формированию практических умений и навыков соблюдения правил личной гигиены.

В ходе занятий III блока «Приятного аппетита» дети узнают о том, как нужно правильно питаться, какое положительное влияние на организм человека оказывает употребление овощей и фруктов, а также витаминов.

На занятиях IV блока «Занимайся физкультурой!» дети совместно с воспитателем выявляют значимость занятий физкультурой и спортом, пользу подвижных игр.

Основная цель занятий V блока «Будь веселым, не грусти!» – повышение психоэмоциональной устойчивости детей, формирование представлений о настроении, эмоциях и чувствах, их влиянии на здоровье человека.

В ходе занятий VI блока «Будь осторожен!» дети расширят свои представления о правилах безопасного поведения на улице, во дворе, на природе, в случае, если потерялся, а также о том, как избежать неприятностей дома.

36-ой «урок» – итоговый, в форме КВН «Будем здоровы!».

В структуру «Уроков здоровья» входят игры и игровые упражнения, беседы, рассматривание наглядного материала, опыты, эксперименты, художественное слово, решение проблемных ситуаций. Кроме того, в содержание занятий включаются продуктивная деятельность (лепка, рисование, конструирование, создание книжек-малышек), выполнение физических упражнений, просмотр электронных презентаций, отрывков из мультфильмов и др. Задания детям предлагаются в игровой, занимательной форме, где воспитанники являются активными субъектами образовательных отношений. Все это способствует созданию положительной мотивации к здоровому образу жизни, формированию привычки, а затем и потребности в сохранении и укреплении собственного здоровья.

Взаимодействие с родителями в рамках реализации Программы предусматривает:

- беседы, консультации по вопросам ЗОЖ и ОБЖ;
- оформление наглядной информации (папки-передвижки, буклеты, памятки);
- участие родителей в проведении занятий, КВНа;
- рассказы детям из личного опыта (родителя-медработника, спортсмена, полицейского, пожарного);
- помощь в оснащении занятий наглядным и игровым материалом;
- соблюдение правил ЗОЖ и ОБЖ в семье;
- положительный личный пример;
- общение в социальных сетях;
- дистанционное взаимодействие через сайт ДОУ.

Для реализации Программы используется среда групп, физкультурного и музыкального залов, участки групп на улице, спортивная площадка.

В группах созданы спортивные уголки, оборудование которых соответствует возрасту детей и удовлетворяет потребность дошкольников в движении и приобщает их к ЗОЖ.

В спортивные уголки входят:

- Мелкий индивидуальный инвентарь для игр с метанием, ловлей и прыжками
- Оборудование для спортивных игр, упражнений, утренней гимнастики
- Атрибуты для подвижных игр
- Подборки иллюстративного материала (виды спорта, правильные продукты, виды закаливания и др.), альбомы с фотографиями выдающихся спортсменов, плакаты валеологической направленности

Игровые «уроки здоровья» проводятся с детьми старшей и подготовительной к школе групп 1 раз в неделю в соответствии с циклограммой образовательной деятельности. Возможна как подгрупповая форма работы, так и занятия со всей группой детей.

В результате освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования

- у детей имеются необходимые представления об организме человека, личной гигиене, рациональном режиме дня и здоровом питании;
- у детей сформированы основы культуры здоровья, имеется положительная мотивация к здоровому образу жизни;
 - воспитаны культурно-гигиенические навыки, культура поведения и общения;
- у детей сформированы интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой и спортом;
- дети знают и соблюдают элементарные правила безопасного поведения в быту, на улице и в природе.