

Аннотация

рабочей программы учителя-дефектолога (тифлопедагога)

Рабочая программа учителя-дефектолога направлена на развитие, обучение и воспитание детей с амблиопией и косоглазием, на обеспечение коррекции нарушений развития слабовидящих детей и оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель рабочей программы: создание условий для обучения детей с нарушениями зрения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- выявить характер трудностей у ребенка с нарушением зрения и установить причины этих трудностей;
- корригировать зрительные функции: остроту зрения, конвергенцию, глазодвигательную, прослеживающую функции, резерв аккомодации;
- формировать способы зрительного восприятия при ознакомлении с предметами окружающей действительности и с сенсорными эталонами;
- развивать навыки пространственной ориентировки и мобильности в соответствии с уровнем развития ребенка и его компенсаторными возможностями;
- корригировать сенсомоторную сферу;
- формировать предпосылки развития внимания, памяти, мышления, речи, воображения;
- способствовать преодолению и предупреждению вторичных отклонений в развитии познавательной деятельности, поведения и личности в целом;
- взаимодействовать с педагогами ДООУ по проведению коррекционной работы и преодолению недостатков в развитии детей с нарушением зрения;
- оказывать в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с нарушениями зрения по педагогическим, медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

В процессе проведенной коррекционной работы у детей будут

- сформированы сенсорные эталоны цвета, формы, величины предметов;
- сформированы знания об окружающих предметах, их назначении и использовании;
- сформированы знания о профессиях, о некоторых конкретных видах труда;
- сформированы знания о себе, своем внешнем облике;
- дети научатся ориентироваться на себе, от себя, от предмета, в различных помещениях;
- дети овладеют навыками ориентировки в микропространстве;
- дети овладеют навыками тактильного обследования предметов, научатся выделять свойства и качества предметов;
- дети овладеют моторными навыками и умениями;
- у детей усовершенствуются процессы восприятия, внимания, памяти, мышления.

В содержание рабочей программы входит описание коррекционной работы тифлопедагога с детьми: психолого-педагогическое обследование, проведение коррекционных занятий с использованием различных форм, средств, методов и технологий реализации Программы. В содержании представлен перспективно-тематический план коррекционных занятий по всем направлениям:

- социально-бытовая ориентировка;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие ориентировки в пространстве и времени;
- развитие мелкой моторики и осязания;

дано подробное описание задач для каждой возрастной группы и для каждого коррекционного направления.

Формы организации коррекционных занятий с детьми: подгрупповые, индивидуальные, фронтальные (экскурсии, викторины). Длительность коррекционных занятий в младшей группе не превышает 15 минут, в средней - 20 минут, в старшей - 25 минут, в подготовительной - не более 30 минут.

Для реализации задач при проведении специальных коррекционных занятий используются разнообразные методы и приемы: наглядные, словесные, практические. Коррекционную направленность занятий определяет специальная наглядность, выбор методов и приемов с учетом состояния зрительных функций, уровня развития зрительного восприятия, дифференцированный подход к проведению занятий.

В содержание программы входит план взаимодействия с педагогами ДООУ и годовой план по сотрудничеству учителя-дефектолога с родителями воспитанников.

Успешная реализация данной программы возможна при необходимом оборудовании кабинета учителя-дефектолога и правильном использовании методических пособий и дидактических материалов. К рабочей программе тифлопедагога прилагается перечень имеющихся дидактических пособий и методических материалов, технических средств обучения.