

Аннотация парциальной программы «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»

Подготовка детей к обучению грамоте занимает особое место в развитии детской речи. Грамота – это овладением умением читать и писать, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении смысл текста. От того, как ребенок будет введен в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом.

Большая часть такого сложного процесса как освоения грамоты приходится на школу, но часть необходимых умений можно и нужно формировать еще в детском саду. И в этом поможет программа «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», которая составлена на основе учебно-методического пособия О. М. Ельцовой.

Программа является составляющей части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на удовлетворение интересов и мотивов старших дошкольников, а также потребности родителей в подготовке к обучению в школе.

Нормативный срок освоения программы – 2 года.

Целью Программы является развитие связной речи детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ подготовка их к обучению чтению и письму.

Основные задачи:

- формировать у детей общую ориентировку в звуковой системе языка, обучать звуковому анализу слова;
- развивать устную связную речь детей;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать коммуникативные способности на основе общения;
- учить анализу и синтезу предложений разной конструкции;
- знакомить со всеми буквами русского алфавита;
- готовить дошкольников к обучению письму.

Содержание образовательной деятельности в Программе разработано для 2-х возрастных групп (старшей и подготовительной к школе), реализуется в определенной последовательности, включает в себя 3 направления:

- развитие связной речи;
- подготовка к обучению чтению;
- подготовка к обучению письму.

Для реализации Программы активно используются следующие **формы, методы, приемы:**

- различные игровые обучающие ситуации и упражнения, словесные игры;
- создание проблемных ситуаций;
- отгадывание загадок;
- соревнование;
- сюрпризные моменты;
- артикуляционная гимнастика;
- фонетическая зарядка;

- чтение скороговорок, потешек, чистоговорок, долгоговорок, стихов и четверостиший;
- беседы;
- звуковой анализ;
- работа в ученических тетрадях;
- выкладывание букв из различных материалов;
- обводка букв;
- массаж пальчиков.

Взаимодействие с родителями в рамках реализации Программы предусматривает:

- проведение бесед, консультаций, мастер-классов по вопросам подготовки к обучению грамоте;
- наглядную информацию (памятки, буклеты, папки-передвижки);
- встречи с учителями начальных классов;
- открытые занятия по обучению грамоте в детском саду;
- занятия с ребенком дома по рекомендациям педагогов;
- общение в социальных сетях;
- дистанционное взаимодействие через сайт ДОУ.

Программа реализуется в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю, в форме игровых занятий. В структурные компоненты занятия входят:

- развитие связной речи;
- подготовка к обучению чтению;
- подготовка к обучению письму.

Продолжительность занятий в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной к школе – не более 30 минут.

Всего в год – 32-34 занятия.

В результате освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования

- у детей сформирована общая ориентировка в звуковой системе языка, они сами (с помощью воспитателя) проводят звуковой анализ слова;
- достаточно развита связная речь (диалогическая и монологическая формы);
- обогащен словарный запас за счет слов, обозначающих видовые и родовые обобщения, средств языковой выразительности, синонимов, антонимов;
- становится совершенной грамматический строй речи: дети усваивают согласование прилагательных, числительных и существительных, словообразование;
- совершенствуется синтаксическая конструкция сложного предложения;
- у детей хорошо развиты коммуникативные способности;
- дети знают все буквы русского алфавита, соотносят букву с соответствующим звуком;
- дети готовы к обучению письму: развита рука, подготовлены к технике письма, проводят анализ и синтез графического образа буквы, сформированы элементарные графические умения.