

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска "Детский сад № 158 "Медвежонок"
(МБДОУ д/с № 158)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 158
протокол от «12» апреля 2024 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ с №158
Е.В. Девченко
Приказ № 24-09
от «12» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад №158 «Медвежонок»
за 2023 год

Новосибирск – 2024

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение	3
1.2. Обобщённые результаты самообследования:	
• Оценка системы управления организации	4
• Оценка образовательной деятельности	6
• Оценка организации учебного процесса	12
• Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
• Оценка востребованности выпускников	17
• Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	18
• Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
1.3. Анализ показателей деятельности ДОО	32
1.4. Прогноз дальнейшего пути развития ДОО	35

Раздел 2. Информация о показателях деятельности ДОО

Приложения	38
------------------	----

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями следующих документов:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

– Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);

– Приказ по МБДОУ д/с № 158 от 15.03.2024 года № 20 «О проведении самообследования ДОУ за 2023 год».

При составлении отчета использовались «Методические рекомендации по подготовке, содержанию и размещению отчета о результатах самообследования и предоставлению информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций в рамках муниципальной системы оценки качества образования».

Самообследование проводилось, прежде всего, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Вместе с тем результаты самообследования позволяют определить круг проблем, решение которых является перспективой деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены анализ и оценка системы управления ДОУ, образовательной деятельности, ресурсов для реализации образовательной программы дошкольного образования или адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО или АОП ДО), условий для предоставления образовательной услуги, охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и т.п.

1.2. Обобщённые результаты самообследования

• Оценка системы управления

Управление в ДОУ – государственно-общественное, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительный орган управления – заведующий.

Коллегиальные органы управления – общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, профсоюзная организация, Управляющий совет, родительский комитет и Попечительский совет.

Целью управления является эффективное и планомерное использование разнообразных ресурсов для достижения оптимальных результатов деятельности ДОУ.

Управление включает в себя процессы подготовки, принятия и реализации управленческих решений по поддержанию режима развития ДОУ, созданию благоприятных внутренних и внешних условий для эффективной совместной деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В 2023 году проведены:

- общее собрание коллектива, 16.03.2023, 01.08.2023, 03.10.2023;
- 4 заседания педагогического совета: педсовет-деловая игра «Цифровизация в дошкольном образовании», 06.04.2023; итогово-организационный педсовет за 2022/2023 учебный год, 31.05.2023; установочный, аналитико-планирующий на 2022/2023 учебный год, 31.08.2023; тематический «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», 07.12.2023;
- 12 заседаний комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ;
- общее собрание членов Некоммерческого партнерства «Попечительский совет детского сада № 158».

За успехи в профессиональной деятельности, многолетний добросовестный труд, значительный вклад в воспитание детей дошкольного возраста и активное участие в социально-значимых акциях 29 педагогов / 93% педагогического коллектива и заведующий ДОУ в 2023 году награждены Почетными грамотами или отмечены Благодарностями и Благодарственными письмами разного уровня.

ДОУ является победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в 4-5 образовательных областях.

3 педагога / 10% коллектива участвовали в очных профессиональном конкурсе: районный конкурс «Снежная баба» и «Мастерская Деда Мороза». Кроме того, 7 педагогов / 23% коллектива активно участвовали в различных заочных конкурсах, олимпиадах, тестировании электронных СМИ. Педагоги являются участниками, лауреатами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

4 педагога / 13% коллектива представили опыт работы ДОУ в 2 методических мероприятиях различного уровня: методических объединениях, семинарах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Заведующий ДОУ Е. В. Левченко:

- член организационного комитета по проведению районного этапа регионального профессионального конкурса методических материалов «Мой край родной» в рамках деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области, 2023.

Старший воспитатель В.В. Лукомская:

- член жюри районного этапа регионального профессионального конкурса методических материалов «Мой край родной» в рамках деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области при НИПКИПРО, март 2023.

2 воспитателя активно участвовали в реализации районного проекта «Районная профессиональная площадка» - деятельности 2-х районных площадок:

- «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданственности» (ДООУ № 192), воспитатели Я. С. Потапова;

- «Модель выпускника ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО» (ДООУ № 192), воспитатель С. А. Молодина;

5 педагогов / 16% коллектива активно занимались редакционно-издательской деятельностью:

- издано авторское методическое пособие «Знакомим детей с различными материалами» Г. П. Казанцевой, С. А. Константиновой;

- опубликованы 12 статей в городских газетах, электронных СМИ, сборнике научно-методических материалов в рамках ГИП, сборниках научно-практических конференций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Инновационная деятельность ДООУ представлена в таблице 1.

Таблица 1

Инновационная деятельность ДООУ

Тема	Ф.И.О. руководителя, координатора	Сроки реализации
Участие в деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области при НИПКИПРО. С января 2020 присвоен статус консультационного центра	Кпн, доцент кафедры ТиМДО НИПКИПРО Наталия Васильевна Дружинина	2017-2023 г.

Все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители, активно участвовали в различных творческих конкурсах и фестивалях: «Искусство звучащего слова», «Золотой микрофон», «Широкая Масленица», «Человек и природа» и др., Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, тестировании электронных СМИ, становились дипломантами, лауреатами и победителями, награждены Дипломами и памятными подарками. Кроме того, участники образовательных отношений активно участвовали в различных социально значимых акциях и проектах: «Эковолонтерство», «Родина начинается с тебя», «Разделяй и сохраняй», «Письмо Победы», «Открытие ветерану», «Лента памяти» и др. **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

В течение 2023 года осуществлены следующие проверки ДООУ надзорными органами:

- проверка Министерства образования Новосибирской области – несоблюдение обязательных требований законодательства к размещению информации на официальном

сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, к разработке и утверждению реализуемых образовательных программ дошкольного образования в 2023-2024 учебном году, декабрь 2023; замечания были устранены.

Выводы:

- система государственно-общественного управления в ДОО достаточно эффективна;
- слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на достаточно высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность деятельностью ДОО всеми участниками образовательных отношений;
- за отчетный период в ДОО имеются определенные значимые достижения;
- ДОО участвует в инновационной деятельности;
- опыт работы ДОО активно представляется на различных уровнях, в том числе и в дистанционном режиме с использованием цифровых технологий.

Проблемы и затруднения по-прежнему заключаются в малой активности, недостаточной готовности и включенности родителей в управление ДОО, в том числе и качеством образования детей. В ДОО недостаточно функционирует родительский комитет.

Перспективы развития:

- активное включение родителей воспитанников в процесс управления ДОО через деятельность родительского комитета, общее собрание родителей и общее собрание членов Некоммерческого партнерства «Попечительский совет детского сада № 158;
- совершенствование модели управления качеством ДОО: маркетинг – планирование – проектирование – менеджмент – информирование – создание мотивационной среды – процессы деятельности и обеспечения – контроль – динамика профессионализма педагогов и развития воспитанников – анализ – корректировка, устранение причин несоответствия.

• **Оценка образовательной деятельности**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 190. Характеристика контингента воспитанников представлена в таблице 2.

Таблица 2

Контингент воспитанников

Показатели	Единица измерения
Доля воспитанников, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа воспитанников	15 / 8 %
Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	92 / 48%
Количество детей с нарушением зрения	84 / 44%
Количество детей с нарушением речи	25 / 13%
Количество детей-инвалидов	6 / 3%

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МКДОУ д/с № 158 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, психолога, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ОП ДО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Содержание ОП ДО реализуется:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и в образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов);
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей.

Виды и формы образовательной деятельности, культурных практик представлены в таблице 3.

Таблица 3

Виды и формы образовательной деятельности, культурные практики

<i>Деятельность в ходе режимных моментов</i>	<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей</i>
Прием детей на свежем воздухе (в теплое время года); все гигиенические процедуры; выполнение всех форм двигательного режима; закаливающие процедуры;	Различные игры; игровые упражнения; проблемные ситуации; тренинги, этюды; чтение детям и обсуждение; рассказ воспитателя; свободное общение по поводу; игры-занятия по ОБЖ, правовому воспитанию; встречи с интересными	Различные игры; конструирование, лепка, рисование, ручной труд, моделирование; музицирование; рассматривание книг, альбомов, фотографий, коллекций и т.п.	Беседы; консультации; мастер-классы; семинары-практикумы; родительские собрания, гостиные; «Дни открытых дверей»; включение в совместные

<p>питание; прогулка, подготовка к ней и возвращение; подготовка ко сну; практические и игровые ситуации образовательного характера; проблемные ситуации, ситуации выбора; ситуации общения (общение педагога с детьми в течение дня по разным вопросам между видами деятельности)</p>	<p>людьми; экскурсии, целевые прогулки; виртуальные экскурсии, путешествия; беседы; словотворчество; театрализация; музицирование; творческие мастерские; рассматривание различных объектов; наблюдения; труд; продуктивные виды деятельности; проектная деятельность; досуговая деятельность; экспериментирование; экологически ориентированная деятельность; коллекционирование; выставки; слушание аудио; просмотр видео и слайд-программ; песочная игротерапия; акции и др.</p>		<p>праздники, развлечения, конкурсы, выставки, экскурсии, проекты; акции; совместный труд; семейные проекты; анкетирование; интервьюирование; социологические опросы; дистанционное взаимодействие через сайт ДОУ, группы в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте, электронную почту; оформление родительских уголков, буклетов, памяток, фотоальбомов; обновление папок- передвижек; выпуск стенгазет; посещение семей на дому и др.</p>
--	---	--	---

Образовательная деятельность во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определены СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В часть ОП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные образовательные программы и программы, созданные самостоятельно участниками образовательных отношений – педагогами нашего ДОУ.

Коррекционно-образовательная деятельность с детьми с нарушениями зрения и речи, с расстройствами аутического спектра, с задержкой психического развития осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее – АОП ДО).

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях ДООУ; способствует формированию универсальных личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных умений и навыков.

Коррекционно-педагогическая работа осуществляется в двух направлениях:

- проведение специальных коррекционных занятий, которые строятся с учетом основных принципов коррекционно-развивающего обучения;
- включение коррекционных упражнений в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, двигательную, трудовую, познавательно-исследовательскую, изобразительную, музыкальную, конструирование, чтение) в совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей, а также в ходе режимных моментов.

При реализации ОП и АОП ДО проводится педагогическая диагностика, результаты которой позволяют сделать вывод о достижении детьми планируемых результатов освоения программ. Мониторинг в апреле-мае 2023 выявил, что все воспитанники ДООУ, 100% контингента, освоили ОП и АОП ДО за 2022/2023 учебный год.

Дополнительных образовательных программ в ДООУ нет. Начата работа по оформлению дополнительного образования в ДООУ: получена лицензия на дополнительное образование по легоконструированию; педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации по легоконструированию.

На основании договоров аренды в помещениях ДООУ образовательными учреждениями (организациями) дополнительного образования оказывают определенные образовательные услуги:

- ЧОУ ДО «Открытый мир» - английский язык;
- ООО «Маркеева» - хореография;
- ООО «Чемпион и К» - мини-футбол.

Благодаря вышеуказанным услугам 51 воспитанник может получать дополнительные образовательные услуги, не выходя из стен ДООУ.

Реализации ОП и АОП ДО предполагает активное взаимодействие с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- маркетинговая деятельность;
- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Основными целями взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников являются обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей; вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В течение 2023 года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, подгрупповая; родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, «родительские гостиные» и т.п., в том числе и дистанционные, «заочные».

Для родителей воспитанников ДООУ были организованы следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания различной тематики; общие родительские собрания;
- тематические консультации, очные и дистанционные, «Особенности развития детей с нарушениями зрения», «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ», «О подготовке

детей к школе», «Развиваем речь детей вместе», «Предупреждение у детей старшего дошкольного возраста нарушений письма», «заочные» консультации по интересующим родителей вопросам и проблемам;

- «Родительские гостиные», заочные, по темам: «Скоро в школу!», «Цифровизация в детском саду».

Кроме того, взаимодействие с родителями также предполагает:

- анкетирование, опросы по вопросам сохранения здоровья, воспитания и образования дошкольников, взаимодействия с ДОУ;

- организацию помощи родителей в ремонте и оснащении групп, благоустройстве участков групп на улице;

- участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, развлечения, конкурсы, акции) и в реализации совместных проектов;

- распространение среди родителей буклетов, памяток.

В течение года проводилось консультирование родителей учителями-логопедами, учителями-дефектологами, психологом, медицинскими работниками. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок; в группах компенсирующей и комбинированной направленности – уголки логопеда и тифлопедагога.

В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей, целями которого являются оказание консультативной психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности ребенка, профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии, обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания.

В образовательной деятельности с детьми используются возможности социума. На основании договоров о взаимодействии и планов работы состоялись:

– 9 тематических встреч с детьми старшего дошкольного возраста в клубе «Читай-ка» детской библиотеки им. К. Г. Паустовского;

- 25.01.2023 театр «Иллюзия» представил спектакль «Про Бабу Ягу»;

- 16.02.2023 – театр кукол «Потешки» представил кукольный спектакль «Золотой цыпленок»;

- 07.04 2023 – мобильный планетарий «В поисках шоколадной планеты»;

- 19.04 2023 – театр «Чародей» представил сказку по ПДД «Путешествие Красной Шапочки, полное опасностей и неожиданностей...»;

- 11.04.2023 – Арт-студия «Zebra» песочная сказка «Цветик-семицветик» + мастер-класс;

- 29.05.2023 – театр «Киндер Сюрприз» представил экологическую сказку «Лесной барабан»;

- 26.09.2023 театр кукол «Чародей» представил спектакль «Слонёнок пошёл учиться»;

- 23.10.2023 артисты театра «Потешки» показали спектакль «Игра в кошки-мышки»;

- 08.11.2023 театр «Лукоморье» представили сказку «Три медведя»;

- 04.12. 2023 студия «Зебра» представил песочную сказку «Снеговик-почтовик»;

- 19.12.2023 театр «Киндер-сюрприз» представил спектакль «Сказка о том, как богатырь Вася зиму будил»;

Кроме того, 21.02.2023 во время празднования Масленицы было организовано катание детей в санях с лошадейю.

Выводы:

- образовательная деятельность с воспитанниками в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию;
- воспитательно-образовательный процесс в ДООУ спланирован и регламентирован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 и направлен на развитие личности каждого ребенка, обеспечение безопасности, индивидуализацию и позитивную социализацию;
- образовательная деятельность организована в соответствии с особым режимом работы ДООУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, СП 3.1/2.4.3598-20;
- система образовательной деятельности с воспитанниками и коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ в целом оптимальна и эффективна;
- все воспитанники осваивают ОП и АОП ДО, выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
- имеется возможность получать дополнительные образовательные услуги в ДООУ;
- ДООУ активно взаимодействует с семьями воспитанников;
- налажено и по возможности осуществляется взаимодействие ДООУ с учреждениями образования и культуры.

Но в то же время существует и ***ряд затруднений и проблем:***

- дети с ОВЗ посещают не только группы компенсирующей направленности, но и комбинированной, поэтому существует проблема инклюзивного образования;
- группы компенсирующей направленности переполнены, не соблюдается норма наполняемости групп для детей с ОВЗ;
- недостаточное количество наглядно-дидактических пособий, современного дидактического материала;
- ряд педагогов (недостаточно опытные или, наоборот, стажисты с устоявшимися стереотипами) испытывают затруднения в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования;
- имеются определенные трудности (отсутствие кадров, финансирования) в расширении сети дополнительных образовательных услуг;
- далеко не все родители проявляют себя действительно участниками образовательных отношений: ссылаясь на занятость, отсутствие времени, они не участвуют в организованных для них мероприятиях (даже в условиях групповой ячейки), к процессу образования своих детей относятся потребительски. Часть родителей не понимает и не выполняет рекомендации специалистов по коррекционной и лечебно-восстановительной работе с детьми с ОВЗ. Отдельные родители недопонимают ответственность за качество образования своих детей

Перспективы развития:

- функционирование наряду с группами компенсирующей направленности групп комбинированной направленности для осуществления инклюзивного образования;
- соблюдение по возможности при комплектовании норм наполняемости групп компенсирующей направленности;
- приобретение и использование современных, отвечающих требованиям ФГОС ДО, методической литературы, дидактического материала, пособий;

- организация непрерывного (формального, информального и неформального) образования педагогов;
- совершенствование системы наставничества, оказание индивидуальной адресной помощи педагогам;
- организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ;
- совершенствование взаимовыгодного сотрудничества с учреждениями образования и культуры (с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил и мер);
- активизация взаимодействия педагогов ДОУ с семьями на основе личностно-ориентированного взаимодействия и интерактивных форм работы, а также различных форм дистанционного взаимодействия с родителями по организации дистанционного обучения детей.

- **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в ДОУ предполагает реализацию содержания ОП и АОП ДО, которые в полном объеме реализуются:

- в совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей.

Совместная деятельность взрослого и детей – это деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Совместная деятельность отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность детей – это:

- 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- 2) организованная педагогом деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов направлена на оздоровление детей, формирование у них культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, культуры еды, безопасного поведения и т.п. Одним из режимных моментов является прогулка, которая состоит из разных видов деятельности, в ходе которых интегрировано решаются задачи всех образовательных областей.

Взаимодействие с семьями воспитанников предполагает не только педагогическое просвещение с целью повышения компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей через наглядную информацию, консультации, беседы, «Родительские

гостиные», но и активное участие родителей в реализации Программы, включение их в образовательный процесс, активное участие в праздниках, развлечениях, выставках, подготовке к конкурсам, создание условий для полноценного и своевременного развития ребенка дома.

В группах компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием образовательная деятельность осуществляется одновременно с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей. Занятия учителей-дефектологов и учителей-логопедов с детьми носят индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребностей в них ребенка.

Программы предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Ценность игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.) определяется ее значением для развития ребенка-дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания всех образовательных областей. Игра является одной из форм реализации коррекционной работы учителей-дефектологов и учителей-логопедов.

Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются восприятие художественной литературы и фольклора, общение, изобразительная (продуктивная), музыкальная, познавательно-исследовательская, конструктивная и трудовая деятельности.

Из образовательного процесса ДОУ исключена учебная деятельность как несоответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. Формирование универсальных предпосылок учебной деятельности (умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции) является лишь одним из главных итоговых результатов освоения ОП ДО.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-развивающего характера: подготовка к обучению грамоте, формирование элементарных математических представлений. В качестве адекватных возрасту форм работы с детьми дошкольного возраста используются беседы, наблюдения, экспериментирование, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.

При планировании и организации образовательной деятельности и коррекционной работы с детьми используются современные педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, технологии проблемного обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, элементы ТРИЗ-технологии, ИКТ.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с календарным учебным графиком, моделью образовательной деятельности (учебным планом) и расписанием образовательной деятельности.

Выводы: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, СП 3.1/2.4.3598-20, локальными актами ДОУ, а также рекомендациями авторитетных ученых и ведущих современных теоретиков и практиков дошкольного образования.

Отдельные проблемы при организации образовательного процесса возникают по вине родителей воспитанников: нарушают заключенный с ДОО Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оставляют детей без причины дома, нарушают режим дня, не выполняют рекомендации воспитателей и специалистов.

Перспективами работы в данном направлении являются:

- активизация просветительской работы с частью родительской общественности, недопонимающей значение дошкольного образования, соблюдения режима дня, необходимости выполнения рекомендаций педагогов и специалистов ДОО;
- совершенствование системы образовательной деятельности, составление учебных графиков и расписаний в соответствии со всеми требованиями, реализация модели образовательной деятельности в системе и последовательности.

- **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ОП и АОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ОП и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты и динамика освоения ОП и АОП ДО отражаются в индивидуальных картах развития воспитанников всех групп. Изучение индивидуальных карт выявляет положительную динамику развития детей, позволяет провести анализ полноты реализации ОП и АОП ДО и долю освоивших Программу по каждой образовательной области. Большинство воспитанников осваивают ОП и АОП ДО на высоком и среднем уровнях, у них сформированы и часто/постоянно проявляются необходимые умения и навыки. У меньшей части воспитанников (инвалиды, с сочетанными патологиями, ЗПР, ЗРР; часто и длительно болеющие или долго не посещающие детский сад по причине самоизоляции семьи из-за коронавирусной инфекции) представления, умения и навыки по отдельным показателям находятся на низком уровне, но у каждого из них также наблюдается позитивная динамика в развитии, достижение оптимального уровня или приближение к нему. С такими детьми проводится большая индивидуальная работа, для детей-инвалидов составляются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, исходя из уровня их актуального развития.

Полнота реализации ОП ДО и АОП ДО и доля воспитанников, освоивших ОП и АОП ДО представлены в таблицах 4, 5.

Таблица 4

Полнота реализации ОП и АОП ДО

Показатель	Единица измерения
Социально-коммуникативное развитие	100%
Познавательное развитие	100%
Речевое развитие	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%
Физическое развитие	100%

Таблица 5

Доля воспитанников, освоивших ООП и АООП ДО

Показатель	Единица измерения
Социально-коммуникативное развитие	190 / 100%
Познавательное развитие	190 / 100%
Речевое развитие	190 / 100%
Художественно-эстетическое развитие	190 / 100%
Физическое развитие	190 / 100%

Учебный план (модель образовательной деятельности) ДОУ реализован в полном объеме. Во всех группах строго соблюдено количество и время образовательной деятельности в неделю в соответствии с расписанием ОД всего ДОУ, а также количество и время совместной деятельности в соответствии с циклограммами групп. Разнообразная образовательная деятельность в ходе режимных моментов и в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей реализовывалась ежедневно в полном объеме. Выдержан объем обязательной части ОП ДО и части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС ДО, таблица 6.

Таблица 6

Объем частей ООП ДО по учебному плану ДОУ

Группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Объем обязательной части ОП ДО	75%	65%	65%	62%	64%
Объем части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	25%	35%	35%	38%	36%

Рабочие программы педагогов-специалистов: учителей-дефектологов (тифлопедагогов), учителей-логопедов и музыкальных руководителей выполнены в полном объеме.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение в целом соответствуют обязательным требованиям. Более подробно анализ представлен далее в разделе «Оценка кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы».

Воспитанники всех групп со своими педагогами и родителями принимали активное участие во всех конкурсах ДООУ. Кроме того, дети и взрослые стали активными участниками 17 очных (заочных) конкурсов разного уровня: от районного, муниципального до Международного. Воспитанники ДООУ также стали участниками 28 дистанционного конкурсного мероприятия (18 Международных и 10 Всероссийских): конкурсов, олимпиад, викторин электронных СМИ. Копилка наград ДООУ пополнилась 50 дипломами победителей (без «ЧиПа»), 25 дипломами лауреатов, 44 – дипломантов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Все группы ДООУ участвовали в благотворительных проектах и акциях добрых дел «Сбор посылок солдатам», «Разделяй и сохраняй», «Полезные крышечки», «Разрядка», «Коробка храбрости» и собирали посылки для солдат, макулатуру, батарейки, пластиковые крышечки, корм для бездомных животных, получали за это дипломы, благодарности, грамоты. ***ПРИЛОЖЕНИЕ 4***

Особое внимание уделено социально значимым акциям, посвященным Дню Победы в Великой Отечественной войне. В ДООУ проведены акции «Голубь мира», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», в семьях детей – «Окно памяти».

С 23 по 24.11.2023 с детьми старшего дошкольного возраста проведена акция «Безопасный лед».

Выводы:

- выявлена положительная динамика в развитии каждого ребенка;
- 100% воспитанников освоили ОП и АОП ДО, большинство – на высоком и среднем уровнях; позитивная динамика в развитии, достижение оптимального уровня или приближение к нему выявлено и у детей-инвалидов;
- учебный план (модель образовательной деятельности) реализован в полном объеме; выполнены рабочие программы педагогов-специалистов;
- учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствуют обязательным требованиям;
- воспитанники ДООУ активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, становились победителями, лауреатами, дипломантами.

Проблемы и определенные затруднения возникали в связи с недостатками в обеспеченности ресурсами (подробно в разделе «Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы»), а также по вине отдельных родителей воспитанников, которые нарушают статью 44, п. 1, 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о преимущественном праве на обучение и воспитание своих детей, самоустраиваются от участия в образовательных отношениях, оставляют детей без причины дома, нарушают режим дня детского сада, не выполняют рекомендации воспитателей и специалистов.

Перспективы развития, задачи на следующий год:

- по мере финансирования пополнять и обновлять необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, укреплять материально-техническую базу ДООУ;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, активнее реализовывать современные образовательные и цифровые технологии;

- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в части педагогического просвещения, организационной работы, сотрудничества всех участников образовательных отношений.

• **Оценка востребованности выпускников**

Из подготовительных групп / подгрупп № 1, 2, 7, 9 выпускаются в школу 80 воспитанников. Все готовы к обучению в школе. 50 детей / 62% из 80 выпускников – «школьно-зрелые»; 30 детей / 38% – «средне-зрелые». В различные СОШ записан 64 выпускников, гимназию № 7- 14, в лицей в Краснообске – 1, в 39 школу – 1 ребенок.

Все дети контактны, обладают необходимыми коммуникативными навыками, умеют заниматься в коллективе. Достигнуты целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. У всех выпускников сформированы представления о школе, социальной роли учителя, обязанностях ученика, сформирована учебная мотивация.

По информации на декабрь 2023 года все дети обучаются в первых классах школ города, большинство из них успешно осваивают программы начального общего образования, отзывы учителей положительные.

Информация о поступлении выпускников ДООУ в различные образовательные организации после завершения дошкольного образования представлена в таблице 7.

Таблица 7

Поступление выпускников ДООУ в школы

Всего выпускников	Поступили в СОШ	Поступили в гимназию № 7	Поступили в лицей в Краснообске	Поступили в школу № 39
80	64	14	1	1

Стабильность или динамика в подготовке выпускников представлена в таблице 8.

Таблица 8

Данные о выпускниках в динамике за 3 года

Показатели	2021	2022	2023
Освоение ОП или АОП ДО	100%	100%	100%
Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования	100%	100%	100%
«Школьно-зрелых»	39%	72%	62%
Поступили в общеобразовательные учреждения повышенного статуса: лицей, Гимназию № 7	2%	4%	19%

Выводы:

- выпускники ДООУ 2023 года готовы к школьному обучению, но значительно снизился процент «школьно-зрелых» детей, что объясняется более слабым освоением ОП ДО в связи с ухудшением посещаемости ДООУ, увеличением пропусков по болезни;

- все выпускники поступили в первые классы школ и обучаются по программам начального образования;

- 15 детей / 19% поступили в ОУ повышенного статуса, последнее время родители записывают детей в близлежащие школы, более строго по территориальному принципу.

Задачи на следующий отчетный период заключаются в продолжение систематической и последовательной подготовки детей к обучению в начальной школе, которая предполагает формирование предпосылок учебной деятельности, достижение целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования для поступления в 2023 году в первые классы школ.

- **Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 9

Укомплектованность педагогическими кадрами

Всего педагогических работников	31
<i>Из них:</i>	
воспитатель	20
старший воспитатель	1
учитель-дефектолог (тифлопедагог)	3
учитель-логопед	2
музыкальный руководитель	3 (1 – внешний совместитель)
тьютор	1
психолог	1

Таблица 10

Характеристика педагогических работников по образованию и педстажу

Всего педагогических работников	31
<i>Из них:</i>	
<i>Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	2 / 6 %
С высшим педагогическим образованием (<i>недошкольное</i>)	16 / 52%
Со средним профессиональным образованием (<i>пед. Колледж</i>)	13 / 42%
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 3 года	2
3 – 5 лет	2 / 6%
5 – 15 лет	9 / 29%
15 – 25 лет	6 / 19%
От 25 лет и более	12 / 39%

Таблица 11

Характеристика педагогических работников по возрасту

	Человек	% от общего кол-ва
Количество работников в возрасте до 25 лет	0	
Количество работников в возрасте от 25 до 40 лет	4	12%
Количество работников в возрасте от 40 до 55 лет	20	61%
Количество работников в возрасте от 55 до 60 лет	2	6%
Количество работников в возрасте от 60 до 65 лет	5	15%
Количество работников в возрасте от 65 до 70 лет	1	3%
Количество работников в возрасте после 70 лет	1	3%

Средний возраст педагогических работников в ДОУ – 50 лет.

Таблица 12

Аттестация педагогических работников

1.	Общее количество педагогических работников	31 чел.
2.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	25 чел. / 81%
3.	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	12 чел. / 39%
4.	Аттестованы на первую квалификационную категорию	11 чел. / 35%
5.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2 чел. / 6%
6.	Всего аттестованных педагогических работников в ДОУ	25 чел. / 81%
7.	Не аттестованы, не имеют квалификационной категории	6 чел. / 15%

В течение 2023 года аттестованы 1 педагог – на высшую квалификационную категорию (была первая).

Таблица 13

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	2 / 100%
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	-
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	1 / 50%
- использования результатов оценочных процедур	-
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	-
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	-
Педагогические работники, имеющие:	31 / 100%
- высшую квалификационную категорию	12 чел. / 39%
- первую квалификационную категорию	11 чел. / 35%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	31 чел. / 100%
- использования результатов оценочных процедур	-

- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	31 / 100%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	-
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	-

Повышение квалификации педагогических кадров

В течение 2023 года в соответствии с планом курсы повышения квалификации прошли 33 педагога / 100 %.

Краткосрочное обучение на обучающих онлайн-семинарах, форумах, вебинарах прошли 10 педагогов / 30%.

2 воспитателя / 6% участвовали в реализации районного проекта «Районная профессиональная площадка» - деятельности 2-х площадок:

- «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданственности» (ДОУ № 192), воспитатели Я. С. Потапова;

- «Модель выпускника ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО» (ДОУ № 192), воспитатель С. А. Молодина.

Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с реализацией ФГОС ДО; формы отчетности разнообразны: выступления на мероприятиях различного уровня, открытые занятия и показы, мастер-классы, собеседования, составление календарно-тематических планов, самоанализ, публикации и т.п.

Потребность в саморазвитии обеспечивается в системе трехуровневого повышения квалификации:

- первый уровень - самообразование педагога;
- второй уровень – обучение внутри ДОУ через различные методические формы;
- третий уровень – внешнее обучение, к которому относятся прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка и обучение в педколледжах и учреждениях высшего образования.

Повышение квалификации внутри ДОУ включает в себя

- формальное образование – обязательное, последовательное ознакомление педагогического коллектива с изменениями, которые происходят в дошкольной педагогике;

- неформальное образование, удовлетворяющее насущные образовательные, методические потребности и интересы педагогов в различных творческих группах;

- информальное образование – индивидуальная познавательная деятельность, которая реализуется за счет собственной активности педагога в культурно-образовательной среде.

Сочетание форм образования (формального, неформального, информального, а также самообразования), организуемого силами ДОУ с планомерным образованием через институты повышения квалификации, дистанционным обучением, участием в вебинарах позволяют современному педагогу повысить уровень своей профессиональной компетентности, а ДОУ в целом оптимально осуществлять реализацию ФГОС ДО.

В детском саду сформировано 3 группы педагогов. В основе деления лежит дифференциация *по уровню практического мастерства*:

1 группа – педагоги-исследователи, работающие в инновационном режиме, разрабатывающие программы и технологии – 19 человек / 59%;

2 группа – педагоги, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей ребенка, учитывающие индивидуальные особенности и интересы детей, использующие готовые, разработанные другими методики, выбирая из них те, которые больше всего подходят данному ребенку или группе детей – 10 педагогов / 31%;

3 группа – педагоги – исполнители, требующие индивидуальной помощи и использующие в своей работе готовые технологии и методы обучения, не добываясь в них собственных оригинальных изменений или дополнений – 3 педагога / 9%.

По восприимчивости к новому выделены 2 группы педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе:

1 группа – педагоги, восприимчивость к новому у которых очень сильно выражена – 19 человек / 59%;

2 группа – педагоги, у которых восприимчивость выражена – 13 человек / 41%.

Реализован план работы с молодыми педагогами, это психолог и воспитатель группы №3, педстаж менее 3-х лет: индивидуальные консультации, составление и реализация индивидуального плана по самообразованию, наставничество, участие во всех мероприятиях ДОУ, профессиональная переподготовка.

Педагогический коллектив ДОУ очень творческий, активный, целеустремленный, работоспособный. В 2023 году 14 педагогов / 42% коллектива участвовало в различных методических мероприятиях разного уровня, от районного МО до Международных конкурсов. Педагоги ДОУ приняли участие в более чем 50 различных мероприятиях (семинарах, НПК, круглых столах, вебинарах, форумах, виртуальном образовательном марафоне. 14 педагогов / 45% выступали с докладами из опыта работы перед коллегами из других ДОУ, всего подготовлено 15 выступлений. 6 педагогов / 19% коллектива участвовали в различных очных конкурсах профессионального мастерства, 10 педагогов / 32% стали активными участниками различных заочных конкурсов, олимпиад, тестирования электронных СМИ. **ПРИЛОЖЕНИЯ 1, 2**

В образовательной деятельности и коррекционной работе с воспитанниками ДОУ кроме педагогов участвуют также младшие воспитатели и другие работники. Необходимым условием качественной реализации ОП и АОП ДО является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени их реализации в ДОУ.

Выводы:

- педагогический коллектив стабилен, работоспособен, укомплектован полностью, отсутствует текучка кадров;
- все педагоги обладают необходимыми знаниями, профессиональными умениями и основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. ФГОС ДО;
- достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет успешно решать задачи образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- в ДОУ активно и эффективно используются все возможности повышения квалификации педагогов.

Но, несмотря на достижения и позитивные изменения в профессиональной деятельности педагогов в целом, имеются определенные **трудности и проблемы:**

- старение коллектива (2023 год – средний возраст педагогов – 50 лет, 2022 год – средний возраст педагогов – 50 лет, 2021 год – средний возраст педагогов – 50 лет, 2020 год – 49 лет, 2019 год – 47,5 лет, 2017 год – 46 лет, 2015 – 45 лет), педагогическое выгорание; низкий процент молодых педагогов;

- трудности в овладении новыми способами организации образовательной деятельности у части педагогов (стажисты с устоявшимися стереотипами дошкольного образования или, наоборот, малоопытные), недостаточная заинтересованность в применении современных образовательных технологий;
- недостаточное соответствие уровня квалификации и профессиональной компетентности отдельных педагогов отдельным требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям (создание условий для принятия детьми решений, недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности);
- отсутствие мотивации у части педагогов в профессиональном развитии и трансляции передового педагогического опыта;
- недостаточность квот и целевого финансирования для прохождения курсов повышения квалификации на бюджетной основе;
- возрастание эмоциональной нагрузки и напряжения, повышенная тревожность вследствие пандемии, всё возрастающих требований и ответственности сотрудников.

Перспективами развития и задачами на ближайший год являются:

- использование продуктивных технологий кадрового менеджмента;
- планирование и проведение ряда мероприятий, направленных на профилактику педагогического выгорания коллектива;
- продолжение проектирования и проведения различных методических мероприятий по организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- усиление индивидуальной работы с педагогами на основе их затруднений и запросов, активизация системы наставничества;
- планомерное направление педагогов на курсы повышения квалификации в НИПКиПРО, ГЦРО, НГПУ, СИППИСР, дистанционное обучение за счет бюджетных и привлеченных средств;
- организация обучения педагогов по совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности;
- совершенствование деятельности методической службы ДОУ по повышению квалификации педагогов в системе непрерывного образования.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ предполагает комплекс нормативных, учебно-программных и учебно-методических документов, средств обучения и контроля, необходимых для полного и качественного образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Программно-методическое обеспечение включает ОП и АОП ДО, Программу воспитания, рабочие программы специалистов, методические пособия и разработки, перспективное и календарное планирование, материалы для диагностики. Кроме того, образовательный процесс обеспечивается демонстрационным и раздаточным дидактическим материалом, учебно-наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами и т.п.

К средствам обучения относятся объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и воспитанников для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в понятие «средства обучения и воспитания» входят «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

В ДОУ для реализации обязательной части ОП ДО используются методические пособия по всем образовательным областям, наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради, электронные образовательные ресурсы. Для реализации взаимодействия детского сада с семьей предусмотрены пособия из серии «Школа Семи Гномов».

Во всех группах, в коррекционном блоке и методическом кабинете имеется по экземпляру «Федеральной образовательной программы». Все группы ДОУ в соответствии с возрастом посещающих их детей обеспечены необходимыми методическими пособиями по всем образовательным областям (Н. Ф. Губановой, О. В. Дыбиной, И. А. Помораевой, В. А. Позинной, О. А. Соломенниковой, В. В. Гербовой, Л. И. Пензулаевой и др.). В методическом кабинете в свободном доступе для всех педагогов имеются методические пособия по отдельным образовательным областям (Р. С. Буре, В. И. Петровой, Т. Д. Стульник, К. Ю. Белой, Н. Е. Вераксы, Е. Е. Крашенинникова, Л. Ю. Павловой и др.) для нескольких возрастов (3-7 лет, 4-7 лет). Практически во всех группах используются рабочие тетради Д. Денисовой и Ю. Дорожина «Математика для малышей» и «Развитие речи у малышей», которые приобретались на средства родителей. Из опросов родителей воспитанников ДОУ выяснено, что пособия из серии «Школа Семи Гномов» для образовательной деятельности в домашних условиях, которые способствуют развитию совместного общения взрослого и ребенка, а также повышению педагогической образованности родителей, приобретают и используют буквально единицы.

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы или оригинальные авторские программы педагогов ДОУ. В каждой группе в зависимости от возраста детей имеются перспективные планы и методические рекомендации по реализации данной части ОП ДО.

Всеми педагогами-специалистами до начала каждого учебного года разрабатывается и согласуется со старшим воспитателем рабочая программа на один учебный год. Все рабочие программы педагогов ДОУ актуальны, содержательны, реализуемы, составлены в соответствии с методическими рекомендациями НИПКиПРО.

Педагогами-специалистами используется необходимый и качественный материал для диагностики:

- учителями-дефектологами (тифлопедагогами) используются «Исследование познавательной деятельности ребенка» В. А. Феоктистовой, обследование детей С. Д. Забрамной, методики Равена, Коха, Векслера и др.;
- учителями-логопедами используются «Нейропсихологическая диагностика речи» Т. А. Фотековой, Т. В. Ахутиной, «Методика раннего выявления дислексии» А. Н. Корнева;
- музыкальными руководителями используются диагностики и уровневая оценка музыкального развития О. П. Радыновой, С. И. Бекиной-Мерзляковой, Н. А. Ветлугиной.

В подготовительных к школе группах используется ориентировочный тест «школьной зрелости» Керна-Ирасека.

Во всех группах ДОУ и у педагогов-специалистов имеются необходимые программы, методические пособия, наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради, богатый

иллюстративный материал, различные методические разработки. В методическом кабинете ДОУ также имеются различные методические и наглядно-дидактические пособия по всем разделам ОП ДО и коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

В течение 2023 года учебно-методическое обеспечение пополнилось современными методическими разработками, проектами, иллюстративным материалом, дидактическими играми, макетами и др.

Выводы:

- в ДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по всем образовательным областям;
- учебно-методическое обеспечение полностью соответствует предъявляемым требованиям и обеспечивает качество образовательного процесса в ДОУ;
- необходимые программно-методические и учебно-наглядные пособия имеются в целом в достаточном количестве.

Проблемы:

- недостаточное количество методических пособий по отдельным образовательным областям (Р. С. Буре, В. И. Петровой, Т. Д. Стульник, К. Ю. Белой, Н. Е. Вераксы, Е. Е. Крашенинникова, Л. Ю. Павловой и др.), ориентированных сразу на несколько возрастов (3-7 лет, 4-7 лет) для оснащения ими каждой группы;
- отсутствие бюджетных средств для пополнения и обновления учебно-методического обеспечения;
 - недопонимание важности занятий с детьми дома и нежелание со стороны родителей приобретать и использовать пособия из серии «Школа Семи Гномов».

Перспективы:

- по мере возможности пополнять и обновлять необходимое учебно-методическое обеспечение по всем образовательным областям;
- привлекать для этого финансовые средства Некоммерческого партнерства «Попечительский совет детского сада № 158»
- активизировать работу с родителями по приобретению и использованию пособий из серии «Школа Семи Гномов», а также рабочих тетрадей для занятий с детьми в группах.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ насчитывает большое количество методической, детской художественной, научно-популярной, справочной литературы и периодических изданий. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, включая программно-методические пособия, которые постоянно пополняются.

В 2023 году библиотека методического кабинета и библиотеки групп пополнены методической и художественной литературой по всем образовательным областям. Ежемесячно в ДОУ доставляются и активно используются администрацией и педагогами ДОУ следующие периодические издания – журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» с приложением, «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», всего 7 наименований.

Информационное обеспечение представлено, прежде всего, официальным сайтом ДОУ. Сегодня сайт образовательного учреждения – не только его визитная карточка, но и, в первую очередь, информационный ресурс, транслирующий информацию, обязательную для ознакомления широкой общественности. На сайте можно узнать информацию о

функционировании ДОУ, познакомиться с новостями, консультативными материалами специалистов, публичной отчетностью и т.п. Также ведется страничка детского сада в Вконтакте, где родители могут найти различные задания и занятия с детьми по всем лексическим темам, познавательные мультимедийные презентации, подборку онлайн-ресурсов и т.п.

Сайт ДОУ отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации, своевременно обновляется. Ответственный за сайт выполняет возложенные на него обязанности добросовестно, своевременно, в полном объеме.

Информатизация является одним из приоритетных направлений развития ДОУ. Это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном, коррекционно-восстановительном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Информатизация в ДОУ проводится по 4 взаимосвязанным направлениям:

- 1) оснащение ДОУ компьютерной техникой;
- 2) обучение сотрудников информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ);
- 3) использование компьютерной техники и ИКТ в коррекционно-образовательной деятельности с детьми и административно-организационной работе;
- 4) информирование о работе ДОУ в средствах массовых коммуникаций.

Таблица 14

Оснащение ДОУ компьютерной техникой

Всего компьютеров (ноутбуков) в ОУ, из них:	17
Бухгалтерия	4
Заведующий	2
Завхоз	1
Педагоги	10
Медицинский блок (коррекция зрения слабовидящих детей)	1
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	6
Количество компьютеров, находящихся в свободном доступе для педагогов, из них:	10
Методический кабинет	1
Учителя-дефектологи	3
Учителя-логопеды	1
Воспитатели	5

Педагоги ДОУ создают компьютерные презентации, разрабатывают электронные дидактические пособия к занятиям с детьми, размещают свои разработки на образовательных Интернет-порталах, создают свои сайты, участвуют в Интернет-проектах и конкурсах, активно используют в профессиональной деятельности возможности и ресурсы Интернет, дистанционно проходят курсы повышения квалификации.

В ДОУ имеется мультимедийное оборудование, которое активно используется для показа детям презентаций, слайд-программ, демонстрации мультфильмов, видеоматериалов. Также мультимедиа применяется в различных методических мероприятиях с педагогами (семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.п.) и в мероприятиях для родителей.

В электронной форме имеются все планы, расписания, методические разработки и рекомендации. Создаются и редактируются таблицы, тексты, презентации. С помощью ИКТ проводится мониторинг, фиксируется динамика развития детей, ход воспитательно-образовательного процесса, результаты освоения детьми ОП и АОП ДО.

100% педагогов владеют персональным компьютером, используют ПК и информационно-коммуникативные, цифровые технологии в своей профессиональной деятельности. Активными пользователями ПК являются 30 педагогов / 97%; 15 педагогов / 48% используют в работе с детьми электронные пособия и мультимедийные презентации. Педагоги активно делятся между собой электронными ресурсами, помогают друг другу в создании презентаций, видеофильмов. С целью повышения уровня ИКТ-компетенции педагогов проведены консультация «Мультимедийные презентации для детей: необходимость, преимущества, требования», мастер-класс «Создание и использование электронных пособий в коррекционно-образовательной деятельности с детьми», проведен конкурс мультимедийных презентаций для детей «Цифровые пособия – дошкольникам». С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, сотрудничества с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Выводы:

- в ДОУ имеется необходимое для организации образовательной деятельности с детьми библиотечно-информационное обеспечение;
- библиотечный фонд ДОУ насчитывает достаточно большое количество разнообразной литературы и периодических изданий;
- все педагоги-специалисты и ряд групп обеспечены компьютерной техникой;
- информационное обеспечение и цифровые технологии активно используются в образовательной деятельности с детьми, методической работе с педагогами, административно-организационной работе, информировании о работе ДОУ в средствах массовых коммуникаций;
- имеется определенный опыт организации дистанционного образования детей дошкольного возраста;
- большинство педагогов имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности и используют ПК и ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- ДОУ имеет свой сайт, который отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и своевременно обновляется.

Проблемы и определенные затруднения:

- недостаточное количество компьютеров для организации профессиональной деятельности воспитателей и образовательного процесса с детьми в группах;
- отсутствие интерактивного оборудования (интерактивных досок, столов);
- изношенность имеющейся компьютерной техники, частые ремонты;
- недостаточное количество и изношенность копировальной техники;
- недостаточное подключение и доступ ДОУ к сети Интернет;
- отсутствие или недостаток бюджетных средств для пополнения и обновления библиотечно-информационного обеспечения;
- неизбежное снижение количества подписных наименований из-за роста стоимости подписки.

Перспективы развития:

- пополнение библиотечного фонда, приобретение компьютерной и оргтехники, интерактивного оборудования, расширение доступа к сети Интернет по мере финансирования и привлечения средств Попечительского совета;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов ДООУ по использованию ИКТ, проведение мастер-классов и конкурсов по созданию мультимедийных презентаций, слайд-программ, цифровых образовательных продуктов, персональных сайтов;
- пополнение банка электронных пособий для образовательной деятельности и коррекционной работы, цифровых программ для лечебно-восстановительной работы со слабовидящими детьми.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база ДООУ обеспечивает все необходимые условия для образования, воспитания и развития детей от 2-х до 7-ми лет, лечебно-восстановительной и коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения, коррекции речевых нарушений, а также для вспомогательных процессов деятельности ДООУ: питания, обслуживания, безопасности воспитанников, содержания здания и т.п.).

Общая площадь территории ДООУ составляет 42.643 кв.м., всех помещений здания детского сада – 1.692 кв.м.

Здание ДООУ типовое, двухэтажное, в котором расположены различные помещения:

- групповые комнаты – 10;
- спальные помещения – 2 (в остальных группах для сна детей используются трехъярусные выкатные кровати);
- приемные групп – 10;
- умывальные комнаты – 10;
- туалетные комнаты – 10;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя;
- костюмерная;
- изостудия;
- кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов) – 3;
- логопедический кабинет;
- лечебный блок («темная комната» и плеопто-ортоптический кабинет);
- медицинский кабинет (в том числе процедурная и изолятор);
- методический кабинет;
- мини-планетарий;
- музей народной культуры «Русская изба»;
- «картинная галерея»;
- рекреации, коридоры.

Для обеспечения вспомогательных процессов функционируют

- пищеблок;
- прачечная;
- кастаньянная;
- буфетные групп – 10.

В ДООУ имеются также кабинеты заведующего, завхоза, бухгалтерия.

На территории ДООУ расположены

- участки групп – 10;
- спортивная площадка;

- овощехранилище;
- зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород.

ДОУ обеспечено необходимым оборудованием и материалами для осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-восстановительной работы с детьми с ОВЗ.

Все помещения и территория ДОУ соответствуют требованиям СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДОУ проведена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем, имеется кнопка экстренного вызова сотрудников ОВД. С 7.00 до 19.00 ДОУ охраняет вахтер, с 19.00 вечера до 07.00 утра – сторож.

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Программы, которые включают:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В детском саду имеются 3 кабинета для работы учителей-дефектологов, 1 – учителей-логопедов. Все кабинеты оборудованы мебелью, дидактическим материалом и пособиями с учетом современных требований. В кабинетах имеются компьютеры, магнитофоны с набором аудиокассет, диктофон, принтеры.

Функционирует отдельный методический кабинет.

Спортивный зал соответствует всем нормам, оснащен необходимым оборудованием, имеются ортопедические дорожки, арки для подлезания, бревна для хождения, шведская лестница, гантели, обручи, мячи разного диаметра, маты, индивидуальные коврики и т.п.

Музыкальный зал также оснащен необходимым оборудованием: мебелью, различными музыкальными инструментами, дидактическими пособиями и материалами, музыкальным центром и мультимедийным оборудованием. Имеется костюмерная с большим количеством разнообразных костюмов для детей и взрослых. Для театрализованной и концертной деятельности оформлены занавес, кулисы; в большом количестве используются декорации и бутафория.

В ДОУ имеются изостудия, «русская изба», «картинная галерея», мини-планетарий. Оформлены выставки детских работ, стенды по правам ребенка, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности, стенды для родителей и т.п.

Во всех группах ДОУ создана необходимая для образования, развития и воспитания детей развивающая предметно-пространственная среда с достаточным количеством игрового и дидактического оборудования для совместной и самостоятельной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников. 2 группы имеют отдельные спальни.

Для лечебно-коррекционной работы со слабовидящими детьми функционирует медицинский блок, в котором имеются необходимые медицинские аппараты, оборудование, материалы, компьютер. В группах компенсирующей направленности имеются все условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В течение 2023 года произведены:

- косметический ремонт групп № 3,7;

- капитальный ремонт группы № 10, прачечной, пищеблока;
- косметический ремонт коридора 1 этажа, покраска лестничных площадок и маршей;
- замена сантехники в группах по необходимости;
- замена отопительных магистральных труб в подвале здания ДОУ;
- обрезка аварийных деревьев на территории ДОУ;
- покраска малых форм на участках групп;
- промывка системы отопления, подготовка и сдача теплоузла к новому отопительному сезону;
- ремонт деревянных лавочек и столов, крышек песочниц на участках групп;
- противоклещевая обработка территории ДОУ;
- побелка овощехранилища.

В течение 2023 года пополнилась материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- приобретены мебельные стенки в группы № 1 и № 4, №9;
- приобретен посуда на пищеблок – баки;
 - в медицинский кабинет закуплены необходимые медикаменты и расходные материалы;
 - для кабинетов тифлопедагогов и логопедов приобретены дидактические пособия, канцелярские товары;
 - для изостудии – наборы гуаши, акварель, кисти, бумага чертежная;
 - для развития игровой и учебной деятельности детей в группах приобретались игры и игрушки, дидактические пособия, канцелярские товары;
 - для проведения праздников и развлечений пошиты новые костюмы, изготовлены или приобретены необходимые атрибуты, изготовлены новые декорации;
 - для работы администрации, бухгалтерии, специалистов ДОУ по мере необходимости приобретались канцелярские товары, комплектующие к оргтехнике;
 - для хозяйственно-бытовых, строительно-ремонтных, электротехнических работ приобретались необходимые хозяйственные, строительные и электротовары.

В мае 2023 года осуществлен завоз свежего песка (5 тонн) для песочниц на участках групп, приобретен разнообразный выносной материал для летнего оздоровительного периода.

В августе 2023 года перед началом нового учебного года проведены необходимые противопожарные мероприятия и профилактические хозяйственно-бытовые работы.

Выводы:

- в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения организации основного и вспомогательных процессов деятельности учреждения;
- в ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, в целом соответствующая современным требованиям;
- объекты материально-технической базы находятся в удовлетворительном состоянии, вовремя проводятся ремонтные и профилактические работы;
- имеются определенные достижения в создании и укреплении материально-технической базы ДОУ, в том числе и в организации развивающей предметно-пространственной среды.

Проблемы:

- неполное соответствие требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;
- недостаточное количество материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Перспективы развития:

- обогащение образовательного пространства ДОУ необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС ДО по мере бюджетного финансирования и привлечения средств НП «Попечительский совет детского сада № 158».

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ (далее ВСОКО) – это деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. Под ВСОКО мы понимаем проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований; изучение последствий принятых управленческих решений. Объектами контроля являются деятельность по реализации ОП и АОП ДО, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация ОП ДО отвечает тому уровню, который установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления и результативности процесса образования, обеспеченность ресурсами.

Для реализации ВСОКО в отчетный период использовались контроль разных видов, различные проверки, статистика образования, соцопросы, анкетирование, анализ отчетности педагогов, самоаудит, посещение и анализ различных мероприятий и др.

Информация по ВСОКО представлена в таблице 15.

Таблица 15

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО
Организационная структура ВСОКО в ДОУ	Администрация ДОУ, педагогический совет, научно-методический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.) https://ds158nsk.edusite.ru/sveden/struct.html
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Цель ВСОКО заключается в усилении результативности организации образовательной деятельности ДОУ за счет повышения качества принимаемых решений. Основными задачами ВСОКО за отчетный период были следующие: - получать объективную информацию о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества; - обеспечивать сбор, обработку и хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные и своевременные управленческие решения об изменениях образовательной деятельности; - прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ; - предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации. <p>Данные задачи в 2023 году реализованы.</p>
Наличие и выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО	План работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО имеется и в 2023 году реализован: своевременно в соответствии с годовым планом проводились контроль, проверки, анкетирование, наблюдение за образовательным процессом, его анализ, экспертиза образовательных результатов, составлялись аналитические справки, проводилась оценка, готовились предложения, вырабатывались и исполнялись необходимые управленческие решения
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	<p>В 2023 году проведено анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по созданию условий для успешности каждого ребенка, выявлению, поддержке и развитию творческих способностей детей (март 2023); - по проблеме воспитания детей и воспитательной работе в ДОУ (ноябрь 2023) - по степени удовлетворенности качеством дошкольного образования и деятельностью в ДОУ (май 2023). <p>Аналитические справки и результаты анкетирования родителей в ПРИЛОЖЕНИИ 6.</p> <p>Итоги внешней экспертизы, мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. Результаты независимой оценки качества оказания услуг организации в сфере образования. Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:</p> <p>732 место в Российской Федерации среди 87451 организаций, 436 место в Новосибирской области среди 1928 организаций.</p> <p>Сумма баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытость и доступность информации об организации – 96; – комфортность условий, предоставляемых услуг и доступность их получения – 80; – доступность услуг для инвалидов – 52; – доброжелательность, компетентность, вежливость работников организации – 100; – удовлетворенность оказанием качеством услуг – 99. <p>https://ds158nsk.edusite.ru/qualityassessment/qualityassessment.html</p>
Изменение качества образования в ДОУ за отчетный период	<p>100% воспитанников освоили ОП или АОП ДО.</p> <p>У 100% выпускников 2023 года достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.</p> <p>Повысилось количество выпускников, поступивших в общеобразовательные учреждения повышенного статуса: 15</p>

	<p>выпускников / 19% от общего количества поступил и обучается в учреждении повышенного статуса – гимназии № 7, лицей в Краснообске.</p> <p>Увеличился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника –43, дети больше болели ОРВИ.</p> <p>Есть позитивные изменения в обеспеченности образовательной деятельности ресурсами: учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги в целом – 100%.</p> <p>Повышение рейтинга в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» Российской Федерации и Новосибирской области.</p>
<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение приоритетных направлений деятельности и создание условий для их реализации; - издание необходимых приказов, распоряжений; - осуществление координации деятельности по повышению качества образования (определенные мероприятия с педагогами, детьми, родителями), осуществление контроля, коррекции; - совершенствование условий ДОУ для воспитания, развития, образования дошкольников, коррекционной работы с детьми с ОВЗ; - усиление профилактической работы по снижению заболеваемости воспитанников и повышению посещаемости

1.4. Анализ показателей деятельности ДОУ

Раздел 1. Образовательная деятельность

В 2023 году по муниципальному заданию численность детей изменилась. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 40, численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 150.

Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Увеличилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии по освоению образовательной программы дошкольного образования: в 2023 – 109 , в 2022 году – 114, в 2021 году – 110, в 2020 году – 105, 2019 год – 110.

Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника – 26, дети больше болели ОРВИ.

Увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование, с 20 до 23, и численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, с 25 до 26, но численность педагогических работников с

высшей квалификационной категорией уменьшилась, с 13 до 12, а с первой квалификационной категорией увеличилась, с 12 до 13.

Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, 2 человека; численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, 14 человек.

Педагогических работников в возрасте до 30 лет нет; численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 9.

Вывод: выявлена позитивная динамика по отдельным показателям; увеличился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника.

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

Значение показателей не изменилось. В ДОУ имеются в наличии музыкальный зал (имеется также и отдельный физкультурный зал), прогулочные площадки для всех групп, рабочие места, оснащенные оргтехникой, информационные стенды для информирования родителей. Группы оснащены необходимым игровым оборудованием

Вывод: наблюдается стабильность показателей.

Раздел 3. Открытость и доступность

Доля размещенной информации на сайте ДОУ – 100%.

Вывод: показатель без изменений.

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

Комфортной зоны отдыха (ожидания) в ДОУ нет в связи с отсутствием возможности его оборудовать, нет места.

Внутри здания имеются в наличии необходимые элементы навигации.

Питьевое обеспечение для воспитанников предусматривает бутилированную привозную воду или фильтры для воды; питьевых фонтанчиков и кулеров для общего доступа нет.

Санитарно-гигиенические помещения ДОУ соответствуют пункту 6.16 СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарное состояние помещений обеспечивается в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Расстояние от ДОУ до ближайшей остановки общественного транспорта («Громова» или «Бульвар») составляет не более 1 км.

Вывод: значения показателей без изменений.

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

В ДОУ имеется физкультурный зал, оборудованный необходимыми средствами физического развития и воспитания. Бассейна нет.

Договоры на оказание медицинских услуг и безвозмездного пользования заключен с детской поликлиникой № 22.

В ДОУ имеются условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников:

- соблюдение режима дня и питания, двигательного режима;
- организация и выполнение санитарно-гигиенического режима;
- медицинские осмотры детей;
- санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений;
- осуществление различных видов закаливания;
- поддержание здорового психологического микроклимата в коллективе взрослых и детей;

- проведение валеологизации всего воспитательно-образовательного процесса;
- организация рационального питания и диетотерапии;
- проведение С-витаминизации третьих блюд и др.

Проводится профилактика несчастных случаев с воспитанниками:

- систематические (раз в квартал) инструктажи с педагогами;
- беседы о безопасном поведении с детьми;
- соблюдение инструкций по охране здоровья и предупреждению травматизма;
- создание безопасной образовательной среды и т.п.

Вывод: значения показателей без изменений.

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

Вывод: показатели не изменились, дополнительных образовательных программ в ДОУ нет.

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников...

На сайте ДОУ имеется информация о конкурсах и олимпиадах в отчетном году.

Увеличилась численность воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в том числе в спортивных. Увеличилась также численность воспитанников – победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов, (кроме спортивных) федерального и международного уровня.

Вывод: выявлена позитивная динамика по большинству показателей.

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В ДОУ организовано психолого-педагогическое консультирование для родителей (законных представителей) учителями-дефектологами, учителями-логопедами и тьютором по различным вопросам развития, образования и воспитания детей дошкольного возраста; функционирует консультационный пункт, определены часы приема всех специалистов ДОУ.

С детьми с ОВЗ в соответствии с расписанием проводятся коррекционно-развивающие занятия:

- учителями-дефектологами (тифлопедагогами) по развитию зрительного восприятия, психических процессов, сохранных анализаторов, мелкой моторики и осязания, социально-бытовой и пространственной ориентировки с детьми с нарушением зрения;
- учителями-логопедами с детьми с нарушениями речи проводятся логопедические занятия.

В ДОУ проводятся мероприятия по социальной адаптации воспитанников: специальные занятия по социально-бытовой ориентировке, этические беседы, праздники, досуговые мероприятия, встречи с интересными людьми, различные экскурсии (бульвар, магазин, школа, библиотека, аптека и др.) и т.п. Организовано тьюторское сопровождение детей-инвалидов (слепых).

Повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей способствовали различные мероприятия: тематические консультации, педагогические беседы, тематические выставки, наглядная информация, «Родительские гостиные», консультативный пункт.

Осуществлялось оказание психолого-педагогической помощи детям, ранее не посещавшим ДОО, в период адаптации: кратковременное пребывание, гибкий режим; приближение условий группы к домашним; индивидуальный подход; ласковое общение, снятие психоэмоционального напряжения; широкое использование малых фольклорных форм и т.п.

Вывод: изменений в показателях нет.

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2023 году ДОО посещало 109 воспитанников с ОВЗ.

Из всех показателей по обеспечению условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов значение «да» имеют показатели: 9.8 «наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории», имеется тьютор, и 9.9 «оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ОВЗ».

Показатели 9.2 – 9.7 и 9.10 имеют значение «нет».

В ДОО актуализирован Паспорт доступности, в котором прописан ряд мероприятий для создания доступной среды для маломобильных групп и инвалидов, которые будут осуществляться по мере финансирования.

Вывод: значения показателей без изменений.

1.4. Прогноз дальнейшего пути развития ДОО

Проведенный анализ деятельности ДОО позволяет сделать следующие **выводы:**

- образовательная деятельность с воспитанниками ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию;
- система образовательной деятельности с воспитанниками и коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ в целом оптимальна и эффективна;
- все воспитанники осваивают ОП и АОП ДО, выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, выпускники 2023 года готовы к школьному обучению;
- обеспечены необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов;
- педагогический коллектив укомплектован полностью, стабилен, работоспособен;
- все педагоги обладают необходимыми знаниями, профессиональными умениями и основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей дошкольного возраста;
- в ДОО активно и эффективно используются все возможности повышения квалификации педагогов;
- в ДОО созданы необходимые условия для обеспечения всех процессов деятельности учреждения, имеется достаточная материально-техническая база, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда;

- налажено эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, учреждениями образования, науки, культуры и здравоохранения;
- система государственно-общественного управления в ДОУ достаточно эффективна;
- за отчетный период в ДОУ имеются определенные значимые достижения;
- все участники образовательных отношений удовлетворены деятельностью ДОУ.

Сильными сторонами деятельности ДОУ являются:

- оптимальная и эффективная система образовательной деятельности, коррекционной и лечебно-восстановительной работы;
- решение проблемы тьюторства, услуг ассистента;
- стабильный, творческий, работоспособный, целеустремленный, готовый к инновациям педагогический коллектив, состоящий из активных, ответственных, добросовестных педагогов, заинтересованных в профессиональном росте и саморазвитии; отсутствие текучки кадров;
- оптимальная и эффективная система методической работы с кадрами;
- слаженное взаимодействие педагогического коллектива и вспомогательного персонала ДОУ;
- удовлетворительное состояние материально-технической базы, обеспеченность необходимыми ресурсами;
- оптимальная система управления ДОУ, слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления;
- личностно-ориентированное взаимодействие всех участников образовательных отношений в ДОУ (педагогов, детей, родителей);
- эффективное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников и социумом;
- функционирование ВСОКО.

Определены следующие приоритеты совершенствования деятельности ДОУ:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение качества дошкольного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей 5-7 лет в ДОУ;
- стабилизация психофизического развития детей с ОВЗ и инвалидов;
- развитие системы инклюзивного образования;
- развитие потенциала педагогического коллектива;
- укрепление материально-технической базы, обогащение образовательного пространства ДОУ необходимыми средствами обучения и воспитания;
- активизация партнерского взаимодействия с семьями детей и социумом;
- совершенствование системы управления ДОУ;
- сохранение позитивного имиджа ДОУ.

Исходя из выше изложенного, определены **цель и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие ДОУ** на следующий отчетный период – 2024 год.

Цель: совершенствование созданных в ДОУ условий для воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе позитивной социализации и индивидуализации.

Задачи:

- обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие;

- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- повышать качество образования воспитанников через активное использование современных педагогических технологий и дополнительных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами их родителей;
- способствовать профессиональному развитию педагогических работников ДОУ, повышению уровня профессиональной компетентности и практического мастерства каждого педагога;
- пополнять учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, обогащать образовательное пространство ДОУ необходимыми средствами развития, обучения, воспитания и коррекции;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- укреплять личностно-ориентированное. Партнерское взаимодействие всех участников образовательных отношений: педагогов, детей, родителей, социум.

Для достижения цели и реализации поставленных задач приняты и реализуются следующие **основные управленческие решения:**

- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни; внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- усиление профилактической работы по снижению заболеваемости воспитанников;
- создание условий для достижения каждым сотрудником высокого уровня профессионализма и всего педагогического коллектива в целом;
- внедрение инновационных проектов и технологий, обеспечивающих повышение профессионального мастерства, в работу с педагогами;
- мотивация сотрудников, материальное стимулирование;
- реализация системы повышения квалификации всех категорий сотрудников ДОУ;
- изучение и анализ запросов родителей;
- использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- осуществление координации деятельности, составление графика контроля разных видов, осуществление контроля;
- делегирование полномочий;
- совершенствование системы управления через внедрение современных информационных, цифровых технологий и оценку качества менеджмента.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах

<i>Ф. И. О., должность педагога</i>	<i>Название конкурса, олимпиады</i>	<i>Место проведения, организатор</i>	<i>Результат</i>
Колмыкова И.В., воспитатель	Фестиваль-конкурс на лучший костюм снежной бабы	Районный	Участник
Процман И.В., Костинюк Т.Д., Колмыкова И.В.	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Районный	Дипломант 1 степени, лауреат 3 степени, лауреат 1 степени

Участие педагогов в заочных (дистанционных) конкурсах, олимпиадах, тестировании различных электронных СМИ

<i>Ф. И. О., должность педагога</i>	<i>Название конкурса, олимпиады</i>	<i>Место проведения, организатор</i>	<i>Результат</i>
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Константинова Светлана Александровна, учитель-дефектолог	Конкурс «Образовательный ресурс»	ВПО «Доверие»	Победитель 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победитель (1 место)
Костинюк Татьяна Дмитриевна, воспитатель	Конкурс «Творчество без границ!» 11.02.2023	Сайт «Парад талантов России»	Победитель (2 место)
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель	Конкурс «Спортивные мероприятия»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победитель (1 место)
Федоровых Яна Васильевна, воспитатель	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 10.04.2023	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Победитель (1 место)

Процман Инна Васильевна, Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и в формирования функциональной грамотности обучающихся», 25.04.2023	ООО «Совушка»	Участник
Федоровых Яна Васильевна, воспитатель	Конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Окружающий мир», 23.05.2023	Сайт образовательного портала ФГОС.РУС	Победитель (1 место)
Федоровых Яна Васильевна, воспитатель	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Педагогические проекты», 15.06.2023	Сайт образовательного портала ФГОС.РУС	Победитель (1 место)
Константинова Светлана Александровна, учитель-дефектолог	Конкурс «Образовательный ресурс»	ВПО «Доверие»	Победитель 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победитель (1 место)
Костинюк Татьяна Дмитриевна, воспитатель	Конкурс «Творчество без границ!» 11.02.2023	Сайт «Парад талантов России»	Победитель (2 место)
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель	Конкурс «Спортивные мероприятия»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победитель (1 место)
Федоровых Яна Васильевна, воспитатель	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 10.04.2023	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Победитель (1 место)
Процман Инна Васильевна, Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и в формирования функциональной грамотности обучающихся», 25.04.2023	ООО «Совушка»	Участник
Федоровых Яна Васильевна, воспитатель	Конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Окружающий мир», 23.05.2023	Сайт образовательного портала ФГОС.РУС	Победитель (1 место)
Федоровых Яна Васильевна, воспитатель	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Педагогические проекты», 15.06.2023	Сайт образовательного портала ФГОС.РУС	Победитель (1 место)

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель	Викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Победитель (1 место)
Казанцева Галина Павловна, учитель-дефектолог	Конкурс «ФГОС 3-его поколения: новые стандарты и требования»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Победитель (3 место)
Казанцева Галина Павловна, учитель-дефектолог	Конкурс «Образовательный ресурс»	«ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК»	1 место
Чугайнова Анна Николаевна, тьютор	Конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Учебный центр Натальи Хаустовой	Победитель (1 место)
Чугайнова Анна Николаевна, тьютор	Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Международный образовательный портал «МААМ.RU»	Победитель (2 место)
Рулева Наталья Ивановна, учитель – логопед	Конкурс «Фестиваль педагогического опыта»	АНО ДПО «СИППИРС»	Диплом 1 степени
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель	Олимпиада «Мое призвание-дошкольное образование!» 21.03.2023	Всероссийское издание «Педразвитие»	Диплом 1 место
Федоровых Яна Васильевна, воспитатель	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 05.04.2023	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Победитель (1 место)
Малозёмова Ирина Владимировна, воспитатель	Олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду», 17.04.2023	Сетевое издание «Подари знание»	Победитель (1 место)
Процман Инна Васильевна, Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Лучшая методическая разработка», 25.04.2023	Учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	Победитель (1 место)
Терентьева Любовь Юрьевна, воспитатель	Блиц-олимпиада «Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста»	СМИ «Время знаний»	Победитель (1 место)
Терентьева Любовь Юрьевна, воспитатель	Олимпиада «Литературное образование дошкольников»	Всероссийский методический центр «Новое Древо», май 2023	Победитель (1 место)

Доскач Елена Васильевна, воспитатель	Олимпиада «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания», 30.07.2023	Центр развития компетенций «Аттестатика»	2 место
Цирулева Нина Михайловна, музыкальный руководитель, 08.11.2023	Лучший конспект организованной образовательной деятельности, в соответствии с ФОП ДО	Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ	Диплом 2 место
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель	Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	2 место
Жукова Марина Александровна, воспитатель	Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	2 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель 15.12.2023	Творческая работа «Веселые медвежата»	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	2 место
Скорынина Мария Владимировна, воспитатель	Конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым – здорово!» 15.12.2023	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	Диплом 2 степени
Габова Жанна Викторовна, воспитатель	Конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ» 27.11.2023	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	Диплом 1 степени
Казанцева Галина Павловна, учитель-дефектолог	Конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ» 27.11.2023	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	Диплом 1 степени
Молодина Светлана Алексеевна, воспитатель	Конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ» 27.11.2023	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	Диплом 1 степени

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Выступления педагогов

Вид мероприятия	Дата	Тема	Ф. И. О. выступающего
РМО учителей-дефектологов дошкольных учреждений	27.04.2023	«Ознакомление детей с нарушением зрения различными материалами»	Казанцева Г.П., Константинова С.А., учителя-дефектологи

Публикации педагогов ДОУ

<i>Тема статьи</i>	<i>ФИО, должность автора</i>	<i>Название издания</i>
Составление речевого портрета человека	Казанцева Галина Павловна, учитель-дефектолог	Информационно-образовательный ресурс «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК» 26.03.2023
Развитие речевого дыхания. Мышка-поддувка	Рулева Наталья Ивановна, учитель-логопед	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК. РФ», март 2023
Превращение ладошки	Рулева Наталья Ивановна, учитель-логопед	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК. РФ», март 2023
Сценарий развлечения «Покормите птиц зимой» (старшая группа)	Рулева Наталья Ивановна, учитель-логопед	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК. РФ», март 2023
Конспект логопедического занятия «Я умею составлять синквейн!»	Рулева Наталья Ивановна, учитель-логопед	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК. РФ», март 2023
Конспект НОД по объемной аппликации «Открытие-комплимент для мамы на 8 марта» в старшей группе	Власенко Инга Николаевна, воспитатель	Международный образовательный портал «МААМ.RU», 13.03.2023
О ком расскажет портрет? Подгрупповое интегрированное занятие с полихудожественным подходом	Цирулева Нина Михайловна, музыкальный руководитель	«Музыкальный руководитель», №2 2023
Влияние интернета на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	Малозёмова Ирина Владимировна, воспитатель	Международный образовательный портал «МААМ.RU», 14.04.2023
Игра «МеМо» на автоматизацию свистящих звуков своими руками	Аппель Юлия Владимировна, учитель-логопед, 14.10.20223	nsportal.ru
Конспект НОД по объемной аппликации «Открытие-комплимент для	Власенко Инга Николаевна, воспитатель	Международный образовательный портал «МААМ.RU», 13.03.2023

мамы на 8 марта» в старшей группе		
О ком расскажет портрет? Подгрупповое интегрированное занятие с полихудожественным подходом	Цирулева Нина Михайловна, музыкальный руководитель	«Музыкальный руководитель», №2 2023
Сценарий праздника «День Матери»	Цирулева Нина Михайловна, музыкальный руководитель	Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ 11.2023
Влияние интернета на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	Малозёмова Ирина Владимировна, воспитатель	Международный образовательный портал «МААМ.RU», 14.04.2023

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Участие воспитанников, родителей и педагогов ДОУ в различных (очных) конкурсах, выставках, фестивалях, проектах, акциях

Сроки проведения	Название конкурса, выставки, проекта	Тема, номинация	Уровень	Результат
Февраль-март 2023	Выставка-конкурс «Вместе с мамой, вместе с папой!»	Совместное творчество	ДОУ	30 победителей, 32 лауреата, 24 дипломанта, 1 участник; дипломы группам
Февраль 2023	«Лыжню малышам!»	Забег посвященный Дню защитника отечества	Районный	Участник
Февраль 2023	Конкурс ДОУ «Наша армия сильна»	Совместное творчество	Все группы ДОУ	3 победителя, 6 лауреатов, 3 дипломанта
Февраль 2023	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Художественное творчество	Районный	7 участников
Февраль 2023	Акция «Открытка Защитнику»	Изготовление открыток	Районный	4 открытки
Март 2023	«Одиссеяфест»	Театральное творчество, постановка сказки «Принцесса на	Районный	Дипломанты в номинации «Лучшая сценография»

		горошине»		
Март 2023	«Умники и умницы»	Интеллектуальные игры	ДОУ	4 группы – победители
Март 2023	«Хочу все знать!»	Интеллектуальный конкурс	Районный	Участники
Март 2023	«Человек и природа»	Космическое путешествие	Международный	1 место – 36, 2 место – 16; 3 место – 8; 4 место – 3; 5 место – 1; 6 место – 1; сертификаты и подарки детям, 11 благодарностей педагогам, сертификат ДОУ
Март 2023	«Мы за чистый город!»	Сбор пластиковых крышечек, батареек	VI общегородской	53 кг, 32 кг
Март 2023	«Неделя помощи бездомным животным»	Сбор кормов для бездомных животных	Городской	58 кг сухого корма, 56 кг крупы, 2 кг влажного корма. Благодарственные письма ДОУ семьям, сотрудникам
Апрель 2023	Акция «Коробка храбрости»	Подарки для онкобольных детей Областной больницы	Районный	Игрушки, книги, раскраски и т.д.
Апрель 2023	Конкурс профессионального мастерства «Бэби-Абилимпикс	Художественное творчество	Региональный	Участники
Апрель 2023	V районный конкурс детского конкурса «Святая пасха»	Художественное творчество	Районный	Участники
Апрель 2023	Конкурс «Стихи для детей»	Художественное чтение	ДОУ	14 победителей, 8 лауреатов; 2 дипломанта всем грамоты и сладкие призы

Апрель 2023	XV Инклюзивный фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечный марафон»	Декоративно-прикладное творчество	Областной	Диплом участника
Апрель 2023	«Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева»	Детские рисунки	Областной «Родное слово»	5 участников
Май 2023	Смотр-конкурс построек из песка «Песочные фантазии»	Совместное творчество	ДОУ	10 победителей
Май 2023	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	Выполнение физкультурно-спортивного комплекса	Всероссийский	Золото – 16, серебро - 11, бронза - 3
Сентябрь 2023	Выставка «Волшебница Осень!»	Поделки из природного материала	ДОУ	Всем семьям дипломы, детям сладкие призы
Сентябрь 2023	Конкурс «Мы за чистый город!»	Сбор пластиковых крышечек, батареек	Городской	121 кг крышечек, 68 кг батареек, 225 кг кормов; Дипломы ДОУ, сотрудникам, семьям
Октябрь 2023	«Добрые руки бездомным лапам»	Сбор кормов для бездомных животных	Районный	Дипломы ДОУ, сотрудникам, семьям
Сентябрь 2023	Акция «Сбор посылок солдатам»	Посылки для солдат	Районный	4 коробки с вещами, предметами гигиены, продуктами
Сентябрь 2023	Проект «Разделяй и сохраняй»	Сбор макулатуры	Областной	615 кг макулатуры Благодарственные письма ДОУ семьям, сотрудникам
Сентябрь 2023	«Осенние фантазии»	Конкурс костюмов	Городской	2 ребенка лауреаты 2 степени
Сентябрь 2023	Выставка «Азбука дорожного движения»	Поделки и рисунки	Районный	4 ребенка
Сентябрь 2023	Конкурс «Школа для всех одна»	Рисунки	Городской	3 ребенка: 1-2 место, 2 - участника
Сентябрь	Конкурс	Рисунки, фото	Районный,	13 детей: 3 ребенка

2023	посвященный Дню отца в России		от депутатов	– 3 место, 10 - участники
Октябрь 2023	Конкурс «Дарю тебе нежность»	Художественное чтение	ДОУ	23 ребенка победители в разных номинациях
Октябрь 2023	Конкурс «Бирюльки»	Рисунки -2, поделки - 2	Городской	4 ребенка, все лауреаты 1 степени
Октябрь 2023	«Говорун»	Художественное чтение	Городской	Диплом участника
Октябрь 2023	«Супер мама»	Рисунки	Областной	Участники
Ноябрь 2023	«Золотой микрофон»	Вокал. Ансамблевое исполнение	Районный	Диплом участника
Ноябрь 2023	«Благодатная Россия»	Рисунки	Городской	4 ребенка
Ноябрь 2023	Акция «Птицам нашего двора»	Кормушки	ДОУ	Все группы ДОУ, 32 участника
Ноябрь 2023	Конкурс чтецов «Разноцветный мир детства»	Стихи	Районный	Диплом участника, диплом «За искренность исполнения»
Декабрь 2023	«Человек и природа»	«Незнайка и его друзья»	Международный	1 место – 25 детей, 2 место – 12 детей; 3 место – 7 детей; 4 место – 2 ребенка; 5 место – 2 ребенка; сертификаты и подарки детям, благодарностей педагогам, сертификат ДОУ
Декабрь 2023	«Дорога будущего глазами детей»	Поделка	Городской	Победитель
Декабрь 2023	«Экопривычки моей семьи»	Видеоролик	Городской	2 ребенка участника
Декабрь 2023	«Мастерская Деда Мороза»	Поделки	Городской	3 участника: лауреаты 1 и 3 степени, дипломант 1 степени
Декабрь 2023	«Новогодние чудеса»	Рисунки	Районный	5 участников: 1-1 место, 3-2 место, 1-3 место
Декабрь 2023	Инклюзивный конкурс «Зимние узоры»	Рисунок	Районный	Участие

Декабрь 2023	Акция «Письма доброты»	Письма с рисунками и аппликациями	Всероссийская	Группы № 6 и № 1
Декабрь 2023	«International talents festival»	Народный вокал	Международный конкурс-фестиваль	Диплом лауреата 3 степени
Декабрь 2023	Выставка-конкурс «Новогодние чудеса»	Новогодние поделки	ДОУ	24 победителя, 50 лауреатов, 25 дипломантов, 3 участника. Всем семьям и группам грамоты, детям сладкие призы
Декабрь 2023	«Родное слово»	Рисунки «Русские книги для чтения»	Областной	2 участника

Участие и результативность воспитанников в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах электронных СМИ

<i>Ф. И. О. педагога, должность, Ф. И. ребенка, группа</i>	<i>Название конкурса, олимпиады, соревнования</i>	<i>Место проведения, организатор</i>	<i>Результат</i>
2	3	4	5
Международный уровень			
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Усов Артем, подготовительная группа	Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Международный образовательный портал «Prodlenka»	Победитель (1 место)
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Жукова Дарья, подготовительная группа	Конкурс «Год Кролика - 2023»	Международный образовательный портал «Prodlenka»	Победитель (2 место)
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Буза Елизавета, подготовительная группа	Конкурс «Новый Год стучится в двери»	Международный образовательный портал «Prodlenka»	Победитель (1 место)
Власенко Инга Николаевна, воспитатель, Кузьмина Татьяна, старшая группа	Викторина «Сказочный мир С. В. Михалкова»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени

Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Шишкина Ксения, подготовительная группа	Конкурс «Дикие и домашние животные»	Сайт «Эрудит.Онлайн»	Победитель 3 место
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Виноградова Алена, подготовительная группа	Конкурс «Дикие и домашние животные»	Сайт «Эрудит.Онлайн»	Победитель 2 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Карпыза Дарья, подготовительная группа	Онлайн-викторина «Я – за здоровый образ жизни!»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»	Победитель (1 место)
Чугайнова Анна Николаевна, тьютор, Кононов Кирилл, старшая группа	Конкурс «Женский день – 8 марта»	Сайт «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени
Казанцева Галина Павловна, учитель-дефектолог, Янина Василиса, подготовительная группа	Конкурс к 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»	Сайт «Талант педагога»	Лауреат 1 степени
Процман Инга Николаевна, воспитатель, Чижикова Алина, подготовительная группа	Викторина «Сказочный мир С. В. Михалкова»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Красюков Данил, подготовительная группа	Викторина «Сказочный мир С. В. Михалкова»	ООО «Совушка»	Диплом 2 степени
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Корсакова Полина, подготовительная группа	Конкурс «Женский день – 8 Марта»	Сайт «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Платонова Ангелина, подготовительная группа	Викторина «Сказочный мир С. В. Михалкова»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Виноградова Алена, подготовительная группа	Викторина «Финансовая грамотность»	ООО «Совушка»	Диплом участника
Процман Инна Васильевна, воспитатель, Усов Артем, подготовительная группа	Викторина «Финансовая грамотность»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Мадаев Алексей, подготовительная группа	Викторина «Сказочный мир С. В. Михалкова»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени

Прокопьева Людмила Николаевна, воспитатель, Подтитков Дмитрий, подготовительная группа	Викторина «Строение тела человека»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Буза Елезовета, подготовительная группа	Конкурс «Рождественская история»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Власенко Инга Николаевна, воспитатель, Кочанов Кирилл, старшая группа	Блиц-олимпиада «Грамотейка»	Всероссийское СМИ «Талантливые дети России 2023»	Диплом 1 степени
Константинова Светлана Александровна, учитель – дефектолог, Моисейкина Вероника, средняя группа	Конкурс «Страна талантов»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Лауреат 1 степени
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Махсудова Айша, подготовительная группа	Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени
Жукова Марина Александровна, воспитатель, Оконечников Константин, старшая группа	Конкурс «Я рисую осень»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Диплом 1 степени
Потапова яна Сергеевна, воспитатель, Шкурюпатов Демид, подготовительная группа	Конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2023»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени
Прокопьева Людмила Николаевна, воспитатель, Сычугова София, подготовительная группа	Конкурс «Парад снеговиков»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Глухов Степан, подготовительная группа	Конкурс «Мастерская Деде Мороза 2023»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Перминов Глеб, подготовительная группа	Конкурс «Парад снеговиков»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Гаврилко Ярослава, подготовительная группа	Конкурс «Наша елочка лучше всех!»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени

Васильченко Татьяна Сергеевна, воспитатель, Леукова Валерия, средняя группа	Конкурс «Волшебница Зима»	Сайт «Парад талантов России»	Победитель 1 место
Казанцева Галина Павловна, учитель-дефектолог, Корчуганова Милана, подготовительная группа	Конкурс «Наша елка лучше всех!»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени
Прокопьева Людмила Николаевна, воспитатель, Корсакова Полина, подготовительная группа	Конкурс «Парад снеговиков»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени
Прокопьева Людмила Николаевна, воспитатель, Казакова Кристина, подготовительная группа	Конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2023»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Лауреат 1 степени
Жукова Марина Александровна, воспитатель, Жукова Дарья, подготовительная группа	Викторина «Красная книга России»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Казакова Кристина, подготовительная группа	Викторина «Народы России»	ООО «Совушка»	Диплом 2 степени
Власенко Инга Николаевна, воспитатель, Качеев Максим, старшая группа	Онлайн-олимпиада «В мире животных»	Сайт «Талантливые дети России 2023»	Диплом 1 степени
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Карпыза Дарья, подготовительная группа	Олимпиада «Здоровье и безопасность» 23.03.2023	Педагогический портал «Солнечный свет»	Победитель 1 место
Процман Инна Васильевна. Спитатель, Бобровская Полина, подготовительная группа	Викторина «Правила этикета», 02.05.2023	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Веснин Артем, подготовительная группа	Конкурс «Пасхальное чудо», 17.04.2023	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Терентьева Любовь Юрьевна, воспитатель, Зарецкая София, средняя группа	Викторина «К.И. Чуковский»	ООО «Совушка»	Диплом 2 степени
Процман Инна Васильевна, воспитатель Шишкина Ксюша, подготовительная группа	Конкурс по экологии «Экология России», 19.05.2023	«Инфолавка»	Диплом 2 степени

Процман Инна Васильевна, воспитатель Ефимов Миша, подготовительная группа	Конкурс по экологии «Экология России», 19.05.2023	«Инфолавка»	Диплом 1 степени
Процман Инна Васильевна, воспитатель Колточихина Полина, подготовительная группа	Конкурс по экологии «Экология России», 19.05.2023	«Инфолавка»	Диплом 2 степени
Жукова Мариан Александровна, воспитатель, Жданова Кира, подготовительная группа, 01.11.2023	Викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	ООО «Совушка», 01.11.2023	Диплом 1 степени
Жукова Мариан Александровна, воспитатель, Бутьянова Варвара, подготовительная группа, 01.11.2023	Викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Жукова Мариан Александровна, воспитатель, Пермяшкин Артем, подготовительная группа, 01.11.2023	Викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Жукова Мариан Александровна, воспитатель, Трофимова Алиса, подготовительная группа, 01.11.2023	Викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Жукова Мариан Александровна, воспитатель, Оконечников Костя, подготовительная группа, 01.11.2023	Викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Печников Никита, старшая группа, 04.10.2023	Конкурс «Поделка на осеннюю тематику»	Сайт «Открытые ладони»	Диплом лауреата 1 степени
Жукова Марина Александровна, воспитатель, Трофимова Алиса, подготовительная группа, 28.11.2023	Олимпиада «Осенний сезон 2023»	«Инфоурок»	Диплом 1 степени
Олейник Любовь Владимировна, воспитатель, Круглов Тимофей,	Викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени

Средняя группа, 01.12.2023			
Рулёва Наталья Ивановна, учитель-логопед, Трофимова Алиса, подготовительная группа, 28.11.2023	Олимпиада осенний сезон 2023 для дошкольников	Инфоурок	Диплом 1 степени
Матросова Елена Михайловна, воспитатель, Круглов Матвей, ясельная группа, 14.12.2023	Творческий конкурс «Я люблю Совушку»,	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Ануфриева Ольга Николаевна, воспитатель, фольклорный ансамбль «Капель», подготовительная группа 15.12.2023	Народный вокал	Star Fest	Лауреат 3 степени
<i>Всероссийский уровень</i>			
Костинюк Татьяна Дмитриевна, воспитатель, кружок «Детская мастерская», подготовительная группа	Конкурс «Ушастый Новый год»	Сайт «Парад талантов России»	Победитель 1 место
Аппель Юлия Владимировна, учитель-логопед, Ткачев Максим, подготовительная группа	Конкурс «Новогодние фантазии»	Образовательный портал «Оценика.РФ»	Участник
Рулева Наталья Ивановна, учитель- логопед, Кунгурцев Руслан, подготовительная группа	Конкурс «Символ Нового года!»	Образовательный портал «Оценика.РФ»	Диплом призера
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Беляева Мирослава, подготовительная группа	Конкурс «Нарисуем волшебство - 2023»	Сайт «Открытые ладони»	Диплом 1 степени
Костинюк Татьяна Дмитриевна, воспитатель, кружок «Детская мастерская», подготовительная группа	Конкурс «Веселый Новый год»	Журнал «Наша звездочка»	Победитель 1 место
Власенко Инга Николаевна, воспитатель, Власенко Захар, старшая группа	Конкурс «Символ Года 2023»	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА»	Победитель 2 место
Власенко Инга Николаевна, воспитатель, Власенко Захар, старшая группа	Конкурс «Волшебная снежинка»	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА»	Победитель 2 место

Власенко Инга Николаевна, воспитатель, Власенко Захар, старшая группа	Блиц-олимпиада «Россия – Родина моя»	Сайт «Патриот»	Победитель 1 место
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Белов Антон, подготовительная группа	Конкурс «Время знаний»	Сайт «Время знаний»	Победитель 1 место
Власенко Инга Николаевна, воспитатель, Власенко Захар, старшая группа	Онлайн-олимпиада «Россия» и «мама» заветных два слова»	Сайт «Изумрудный город»	Победитель 2 место
Власенко Инга Николаевна, воспитатель, Власенко Захар, старшая группа	Онлайн-олимпиада «В мире интересного»	Сайт «Талантливые дети России 2023»	Диплом 1 степени
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Семенюта Матвей, подготовительная группа	Викторина «Загадки зимушки- зимы»	Сайт «Парад талантов России»	Победитель 1 место
Малозёмова Ирина Владимировна, воспитатель, Жулиджова Яна, старшая группа	Олимпиада «Незнайка на Луне» Николая Носова (Литературное чтение). 04.04.2023	Сайт «Подари знание»	Победитель 1 место
Малозёмова Ирина Владимировна, воспитатель, Жулиджова Яна, старшая группа	Космос – это мы! Космическое стихотворение. 12.04.2023	Центр развития «Разум PRO»	Диплом 1 степени
Процман Инна Васильевна, воспитатель, Шишкина Ксения, подготовительная группа	Космос – это мы! Стихотворение о планетах. 12.04.2023	Центр развития «Разум PRO»	Диплом 2 степени
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Красюков Даниил, подготовительная группа	Космос – это мы! Стихотворение о планетах. 12.04.2023	Центр развития «Разум PRO»	Диплом 2 степени
Костинюк Татьяна Дмитриевна, воспитатель, кружок «Детская мастерская», подготовительная группа	Это просто космос! 12.04.2023	«Парад талантов России»	Победитель 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Савина Арина, подготовительная группа	Викторина «Знайки правил пожарной безопасности» Март 2023	Сайт «Время знаний»	Победитель 1 место

Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Жукова Дарья, подготовительная группа	Викторина «БезОпасные игры» 22.04.2023	Сайт «Парад талантов России»	Диплом 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Карпыза Дарья, подготовительная группа	Конкурс «Космический полет» 06.04.2023	Сайт «Талант Педагога»	Лауреат 1 степени
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Маслиенко Ульяна, подготовительная группа	Викторина «Правила здорового питания» Апрель 2023	Педагогический портал «Лимпопо»	Лауреат 1 степени
Терентьева Любовь Юрьевна, воспитатель, Зарецкая София, средняя группа	Олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка», 23.04.2023	Талантливые дети России 2023	Диплом 1 степени
Терентьева Любовь Юрьевна, воспитатель, Леукова Валерия, средняя группа	Олимпиада по художественной литературе «В мире книг», 27.04.2023	Талантливые дети России 2023	Диплом 1 степени
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Семенюта Матвей, подготовительная группа	Конкурс «Большое космическое путешествие», 28.04.2023	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом 1 степени
Прокопьева Людмила Николаевна, воспитатель, Корсакова Полина, подготовительная группа	Конкурс «Большое космическое путешествие», 28.04.2023	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом 1 степени
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Богданов Артем, подготовительная группа	Конкурс «Книга – зеркало жизни», 24.04 2023	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Диплом 2 место
Процман Инна Васильевна, воспитатель, Драчева Настя, подготовительная группа	Конкурс «Книга – зеркало жизни», 24.04 2023	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Диплом 2 место
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Мараказова Арина, подготовительная группа	Олимпиада «Умка», 20.04.2023	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Призёр
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Матвеев Лев, подготовительная группа	Викторина «Человек и космос», 2023	«Время знаний»	Победитель 1 место
Потапова Яна Сергеевна, воспитатель, Подтитков Дима, подготовительная группа	Блиц-олимпиада «Геометрические фигуры и формы», 18.04.2023	«Парад талантов»	Победитель 1 место
Казанцева Галина Павловна,	Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»,	Информационное агентство «Доброе	Участник

учитель-дефектолог, Костина Настя, подготовительная группа	2023	Инфо»	
Колмыкова Ирина Владимировна, воспитатель, Колточихина Полина, подготовительная группа	Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо», 2023	Информационное агенство «Доброе Инфо»	Участник
Процман Инна Васильевна, воспитатель, Веснин Артем, подготовительная группа	Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо», 2023	Информационное агенство «Доброе Инфо»	Участник
Костинюк Татьяна Дмитриевна, воспитатель, кружок «Детская мастерская», подготовительная группа	Конкурс «Мастерская весенних поделок», 19.04.2023	«Парад талантов»	Победитель 1 место
Костинюк Татьяна Дмитриевна, воспитатель, кружок «Детская мастерская», подготовительная группа	Конкурс «Народные промыслы России», 28.04.2023	«Парад талантов»	Победитель 1 место
Терентьева Любовь Юрьевна, воспитатель, Никитина Ника, средняя группа	Викторина «Это время года весной зовем»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Победитель 1 место
Терентьева Любовь Юрьевна, воспитатель, Афонина Алена, средняя группа	Викторина «Вкусные сказки»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Победитель 1 место
Скорынина Мария Владимировна, воспитатель, Казакова Кристина, подготовительная группа	Викторина по ПДД «Добрая дорога детства», 15.05.2023	«Парад талантов России»	Победитель 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Жукова Дарья, подготовительная группа	Викторина по ПДД добрая дорога детства», 16.05.2023	«Парад талантов России»	Победитель 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Савина Арина, подготовительная группа	Блиц-олимпиада «Я выбираю спорт!», 15.05.2023	«Парад талантов России»	Победитель 2 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Беляева Мирослава, подготовительная группа	Конкурс «Победа в Великой Отечественной войне», 16.05.2023	«Талант педагога»	Лауреат 1 степени
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Жукова Даша, подготовительная группа	Онлайн-олимпиада «Дошколята – спортивные ребята», 22.03.2023	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Лауреат 1 степени
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Зяббаров Ильдар, подготовительная группа	Конкурс «Первомай-	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Победитель 2 место

	праздник весны и труда», 17.05.2023		
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Иванова Валя, подготовительная группа	Конкурс «Со спортом дружить – здоровым быть!», 17.05.2023	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Победитель 2 место
Васильченко Татьяна Сергеевна, воспитатель, Зарецкая София, средняя группа	Конкурс «Скоро каникулы», 20.04.2023	«Образовательный центр IT-ПЕРЕМЕНА»	Победитель 1 место
Васильченко Татьяна Сергеевна, воспитатель, Афолина Алена, средняя группа	Конкурс «Скоро каникулы», 20.04.2023	«Образовательный центр IT-ПЕРЕМЕНА»	Победитель 1 место
Васильченко Татьяна Сергеевна, воспитатель, Афолина Алена, средняя группа	Конкурс «Привет, весна», 20.04.2023	«Образовательный центр IT-ПЕРЕМЕНА»	Победитель 1 место
Третьякова Любовь Юрьевна, воспитатель, Зарецкая София, средняя группа	Блиц-олимпиада «Знаешь ли ты сказки?», 24.05.23	«Умняшкино»	Победитель 1 место
Третьякова Любовь Юрьевна, воспитатель, Ноговицин Михаил, средняя группа	Блиц-олимпиада «Безопасность на дорогах», 26.05.23	«Умняшкино»	Победитель 1 место
Третьякова Любовь Юрьевна, воспитатель, Леукова Валерия, средняя группа	Викторина «Весеннее вдохновение», 26.05.23	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Победитель 1 место
Третьякова Любовь Юрьевна, воспитатель, Афолина Алена, средняя группа	Олимпиада «Паровозик знаний», 26.05.23	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Победитель 1 место
Третьякова Любовь Юрьевна, воспитатель, Кундаль Александр, средняя группа	Блиц - олимпиада «Мы по улице шагаем», 26.05.23	Интернет - издание «Педагогика XXI век»	Победитель 1 место
Третьякова Любовь Юрьевна, воспитатель, Новрузов Азим, средняя группа	Блиц - олимпиада «Кошки, коты и котята», 27.05.23	Интернет - издание «Педагогика XXI век»	Победитель 1 место
Соколова Неля Георгиевна, группа «Аленький цветочек», подготовительная группа	Творческий конкурс «Лучшая постройка из песка», июнь 2023	СМИ «Время знаний»	Победитель 1 место
Соколова Неля Георгиевна, Штокман Соня, подготовительная группа	Викторина «Овощи и фрукты – полезные	СМИ «Парад талантов России»	1 место

	продукты!», 24 августа 2023		
Соколова Неля Георгиевна, Новрузова Алсу, подготовительная группа	Конкурс «Изумрудный город», 28.08.2023	СМИ «Изумрудный город»	Победитель 2 место
Соколова Неля Георгиевна, Гаврилко Ярослав, подготовительная группа	Творческий конкурс «Время знаний» номинация «Летнее вдохновение», август 2023	СМИ «Время знаний»	Победитель 3 место
Соколова Неля Георгиевна, Гаврилко Ярослав, подготовительная группа	Викторина ко Дню знаний «Учат в школе», 22.08.2023	СМИ «Парад талантов России»	Победитель 1 место
Соколова Неля Георгиевна, Корсакова Полина, подготовительная группа	Онлайн-олимпиада «День радости – День знаний», 29.08.2023	СМИ «Изумрудный город»	Победитель 1 место
Аппель Юлия Владимировна, учитель-логопед, Штокман София, подготовительная группа	Конкурс «Летнее творчество и досуг» (свободное направление), 28.08.2023	СМИ «Парад талантов России»	Победитель 2 место
Соколова Неля Георгиевна, Воспитатель, Кокорина Рита, старшая группа, 13.10.2023	Онлайн-викторина «Овощи-фрукты»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Диплом 2 степени
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Чёрный Ярослав, старшая группа, 13.10.2023	Конкурс «Осенняя мастерская - 2023»	Сайт «Талант педагога»	Диплом лауреата 1 степени
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Мудренко Лиля, старшая группа, 13.10.2023	Конкурс «Папин день»	Сайт «Талант педагога»	Диплом лауреата 2 степени
Олейник Любовь Владимировна, Воспитатель, Круглов Тимофей, средняя группа, 11.10.2023	Конкурс «Усатые, хвостатые»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
Олейник Любовь Владимировна, Воспитатель, Круглов Тимофей, средняя группа, 18.10.2023	Конкурс «Мой папа – самый лучший!»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
Олейник Любовь Владимировна, Воспитатель, Круглов Тимофей, средняя группа, 19.10.2023	Конкурс «Кто крутой супергерой?»	Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА»	Диплом 1 место
Костинюк Татьяна Дмитриевна, воспитатель, кружок «Детская мастерская»	Конкурс «Мастерская осенних поделок»	Сайт «Парад талантов России»	Диплом 1 место

02.10.2023			
Костинюк Татьяна Дмитриевна, воспитатель, кружок «Детская мастерская», 12.11.2023	Конкурс «Светофор – наш добрый друг!»	Сайт «Парад талантов России»	Диплом 2 место
Доскач Елена Васильевна, воспитатель, Вейт Виталя, подготовительная группа, 20.11.2023	Блиц-олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка»	Сайт «Талантливые дети России 2023»	Диплом 1 степени
Доскач Елена Васильевна, воспитатель, Круглов Тимофей, средняя группа, 08.11.2023	Конкурс «У России много лиц»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место
Жукова Марина Александровна, воспитатель, Каун Даша, подготовительная группа, 17.11.2023	«Русский Дедушка Мороз»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Диплом 2 место
Жукова Марина Александровна, воспитатель, Кузьмина Таня, подготовительная группа, 17.11.2023	«Русский Дедушка Мороз»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Диплом 2 место
Жукова Марина Александровна, воспитатель, Торопилин Илья, подготовительная группа, 17.11.2023	«Русский Дедушка Мороз»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Диплом 2 место
Олейник Любовь Владимировна, воспитатель, Круглов Тимофей, средняя группа, 22.11.2023	Конкурс «День рождения Деда Мороза»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
Олейник Любовь Владимировна, воспитатель, Круглов Тимофей, средняя группа, 14.11.2023	Конкурс «Меня зовут Вшдзя!»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место
Доскач Елена Васильевна, воспитатель, Круглов Тимофей, средняя группа, 06.12.2023	Конкурс рисунков «Письмо желаний»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
Доскач Елена Васильевна, воспитатель, Круглов Тимофей, средняя группа, 07.12.2023	Творческий конкурс «Четыре лапы»	Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА»	Диплом 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Мудренко Лиля, старшая группа, 14.11.2023	Блиц-олимпиада «Азбука здоровья»	Сайт «Парад талантов России»	Диплом победителя 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Моисейкина Вероника,	Творческий конкурс «Мамин день»	СМИ «Время знаний»	Диплом победителя 1 место

старшая группа, ноябрь 2023			
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Смылова Ника, старшая группа, 14.11.2023	Творческий конкурс «Вот такая мама – золотая прямо!»	СМИ «Изумрудный город»	Диплом победителя 2 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Чёрный Ярослав, старшая группа, 14.12.2023	Онлайн-олимпиада «Правила безопасности в зимний период»	СМИ «Изумрудный город»	Диплом 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Кокорина Рита, старшая группа, 13.12.2023	Онлайн-олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	СМИ «Изумрудный город»	Диплом 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Найденов Толя, старшая группа, 05.12.2023	Викторина «Спортивный калейдоскоп»	СМИ «Педагогика XXI век»	Диплом педитель 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Чичкань Коля, старшая группа, 05.12.2023	Блиц-олимпиада «Зимние виды спорта»	СМИ «Педагогика XXI век»	Диплом педитель 1 место
Соколова Неля Георгиевна, воспитатель, Кокорина Рита, старшая группа, 14.11.2023	Творческий конкурс рисунок «В единстве народов сила России»	Сайт «Талант педагога»	Диплом лауреата 2 степени
Олейник Любовь Владимировна, воспитатель, Круглов Тимофей, Средняя группа, 14.12.2023	Творческий конкурс «Загадаю желание»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Диплом 1 место
Олейник Любовь Владимировна, воспитатель, Круглов Тимофей, Средняя группа, 30.11.2023	Творческий конкурс «Новая жизнь фольги»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Диплом 1 место
Олейник Любовь Владимировна, воспитатель, Круглов Тимофей, Средняя группа, 29.11.2023	Творческий конкурс «Любимая мама»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
Доскач Елена Васильевна, воспитатель, Круглов Тимофей, средняя группа, 13.12.2023	Творческий конкурс «Эх, прокачу!»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении,

- познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
 - ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
 - ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
 - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
 - ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
 - ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

***Аналитическая справка
по итогам анкетирования родителей в марте 2023
в рамках тематического контроля
«Создание в ДОУ условий для успешности каждого ребенка,
выявления, поддержки и развития творческих способностей детей»***

В анкетировании приняли участие 50 родителей детей старших – подготовительных групп: № 1 – 10, № 2 – 16, № 7 – 6, № 6 – 9, № 9 – 9. Результаты следующие:

- Знаете ли Вы, что в нашей стране реализуется национальный проект «Образование», подпроектами которого являются федеральный и региональный проекты «Успех каждого ребенка»? *Да – 22 респондента / 44% опрошенных. Нет – 28 / 56%.*

- Вы согласны с мыслью о том, что взрослые (педагоги в детском саду и родители в семье) должны создавать условия для успешности детей, создания ситуации успеха для каждого ребенка? *Да – 50 родителей / 100% опрошенных.*
- Что лично Вы делаете для того, чтобы Ваш ребенок был успешен?
 - настраиваете на положительный результат - *44 родителя / 88%*
 - мотивируете благополучие, позитивный настрой – *36 / 72%*
 - даете положительный пример успеха в чем-либо – *33 / 66%*
 - проявляете уважение к идеям, мыслям, интересам, желаниям, инициативе ребенка – *37 / 74%*
 - даете положительную оценку достижений ребенка, хвалите, поощряете его успехи – *44 / 88%*
 - обеспечиваете терпеливую поддержку и внимание, помощь – *36 / 72%*
 - организуете признание успеха ребенка членами семьи и родственниками (поздравления, чествование) – *28 / 56%*
 - занимаетесь с ребенком дома тем, к чему у него есть способности и талант (творческой деятельностью, спортом) - *34 / 68%*
 - используете возможности участие ребенка в различных конкурсах - *29 / 58%*
 - *Отметили все перечисленное выше 17 респондентов / 34%*
- Обладает ли Ваш ребенок какими-либо способностями, склонностями, талантом? *Нет – 3 / 6%. Да – 47 / 94%.*
- К чему проявляет способности:
 - вокал, пение – *13 / 26%*
 - танцы, хореография – *22 / 44%*
 - игра на музыкальных инструментах – *4 / 8%*
 - театральное творчество – *13 / 26%*
 - изобразительная деятельность (лепка, рисование) – *29 / 58%*
 - конструирование, робототехника – *7 / 14%*
 - физическая культура, спорт – *17 / 34%*
 - интеллектуальная деятельность, шахматы – *11 / 22%*
- Водите ли Вы своего ребенка для развития его способностей, склонностей и талантов в Центр развития или Дом творчества, кружки, секции и т.п.? *Нет – 20 / 40%. Да – 30 / 60%.*
- Куда? *Фитнес-центр, детская академия «Знатоки», Центр «Молодежный», Центр высшего спортивного мастерства, ДДТ им. Ефремова и «Кировский», СК «Гармония», клубы «Фестиваль» и «100 пудов», спортшкола «Дриблер», школы танцев, музыкальная школа, бассейны и другие учреждения образования, культуры и спорта*
- Чем занимаются дети в кружках, секциях, студиях? *Вокал, музыка, танцы (8), плавание (5), фигурное катание (2), шорт-трек, борьба (2), футбол (6), гимнастика (3)*
- Согласны ли Вы с мыслью: «Найти, раскрыть, способствовать развитию талантов ребенка – одна из важнейших задач взрослых»? *Да – 50 / 100%.*

Выводы:

1. Положительным является то, что все опрошенные родители, 100%, считают, что взрослые (педагоги в детском саду и родители в семье) должны создавать условия для успешности детей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Все согласны с мыслью о том, что «Найти, раскрыть, способствовать развитию талантов ребенка – одна из важнейших задач взрослых». Большинство

родителей, от 56% до 88%, используют для обеспечения успешности ребенка разнообразные методы и приемы. Практически все, 44 респондента / 88%, настраивают своих детей на положительный результат, дают положительную оценку достижений ребенка, хвалят, поощряют его успехи. Подавляющее большинство респондентов, 94%, отметили, что их дети обладают какими-либо способностями, склонностями, талантом. В большинстве семей, 30 / 60%, для развития этих способностей, склонностей и талантов детей водят в Центры развития или Дома творчества, различные кружки, секции, студии, где дети занимаются разными видами деятельности и получают дополнительное образование.

2. Определенную тревожность, неудовлетворенность, недоумение и озабоченность вызывает то, что более половины опрошенных родителей, 28 / 56%, не знают, что в нашей стране реализуется национальный проект «Образование», подпроектами которого являются федеральный и региональный проекты «Успех каждого ребенка». Да, возможно, они настолько патриотичны, что их не очень интересует то, что происходит в России, в современном образовании, или, им просто не до нацпроекта, надо просто много работать, чтобы прокормить семью, а еще и мы, педагоги, в нашем взаимодействии с ними, очевидно, не донесли нужную информацию. Недостаточным является и тот факт, что один из мощных факторов успешности – признание успеха ребенка членами семьи и родственниками с поздравлением, чествованием используется только в 56% семей. Положительный пример успеха в чем-либо дается ребенку только в 66% семей.

Предложения.

1. Педагогам ДОО активизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания в семье, эмоционального благополучия и успешности ребенка, развитию его творческих способностей.
2. Усилить педагогическое просвещение родителей (законных представителей), в том числе в заочных формах и дистанционно (через сайт ДОО), по проблеме реализации нацпроекта «Образование».
3. Старшему воспитателю В. В. Лукомской подготовить материал о нацпроекте «Образование» в информационные папки родительских уголков в приемных группах.

***Аналитическая справка
по итогам анкетирования родителей в ноябре 2023
в рамках тематического контроля
«Организация воспитательной работы с детьми в ДОО»***

В анкетировании приняли участие 50 родителей детей средних – подготовительных групп: № 1 – 10, № 2 – 6, № 4 – 8, № 6 – 5, № 7 – 5, № 3 – 6, № 9 - 10.

Результаты следующие:

- Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема воспитания детей? *Да – 49 респондентов / 98% опрошенных. Нет – 1 родитель / 2%.*
- Какие направления воспитания Вы отметили бы как главные:

- Нравственное воспитание (усвоение и соблюдение норм и правил поведения) - 50 опрошенных родителей / 100%
- Гражданско-правовое воспитание (уважение к закону, понимание и соблюдение прав и обязанностей, активная жизненная позиция, желание приносить пользу обществу) – 44 респондента / 88%
- Патриотическое воспитание (воспитание любви к семье, малой Родине, Отечеству) – 47 родителей / 94%
- Экологическое воспитание (воспитание любви и бережного отношения к природе) – 49 родителей / 98%
- Трудовое воспитание (воспитание трудолюбия, уважения к людям труда, позитивного отношения к труду) – 49 опрошенных / 98%
- Умственное воспитание (развитие мышления, умственных способностей) – 49 родителей / 98%
- Физическое воспитание (развитие физических способностей, потребности в укреплении здоровья) – 47 / 94%
- Экономическое (финансовое) воспитание (ведение в мир экономических отношений, воспитание отношения к деньгам как мере труда человека) – 43 родителя / 86%
- Эстетическое воспитание (восприятие и понимание прекрасного в природе, жизни, искусстве; стремление к прекрасному) – 45 / 90%
- Интернациональное воспитание (воспитание уважения к людям других национальностей и народов) – 46 / 92%
- Все направления являются важными, и реализовывать их надо все вместе – 41 / 82% опрошенных родителей.

- Как Вы воспитываете своего ребенка:

- прививаю навыки поведения в обществе, культуру общения – 41 родитель / 82%
- показываю положительные примеры поведения – 38 / 76%
- вместе анализируем чувства, поступки свои и других людей – 32 / 64%
- знакоблю с историей своей семьи, семейными традициями, ценностями – 30 / 60%
- рассказываю об истории, культуре, традициях России и своего народа – 22 / 44%
- формирую навыки правильного поведения в природе, воспитываю экологическое сознание – 42 / 84%
- воспитываю бережливость, трудолюбие, желание помогать взрослым, приносить пользу другим – 41 / 82%
- формирую культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, организую двигательную активность – 39 / 78%
- вместе смотрим и обсуждаем фильмы, мультики, имеющие большое воспитательное значение – 34 / 68%
- развиваю любознательность, приобщаю ребенка к культурным способам познания – 33 / 66%
- воспитываю любовь к прекрасному, разным видам искусства – 28 родителей / 56% всех опрошенных.

- Испытываете ли Вы трудности в воспитании своего ребенка?

Да – 13 родителей / 26%. Нет – 36 / 72%. 1 родитель / 2% ответил «иногда».

- В статье 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» говорится: «Родители несовершеннолетних имеют преимущественное право на обучение и

воспитание детей перед всеми другими лицами». То есть, по сути, родители и семья – первые воспитатели ребенка. Вы согласны с этим? *Да – 45 родителей / 90% всех опрошенных.*

Не ответили – 5 родителей / 10%.

- Согласны ли Вы с тем, что единство ценностей и готовность к сотрудничеству, взаимодействие педагогов и родителей – важное условие процесса воспитания детей? *Да – 50 родителей / 100%.*

- Достаточно ли, на Ваш взгляд, в нашем детском саду уделяется внимания воспитанию детей? *Достаточно – 47 респондентов / 94% всех опрошенных. Недостаточно – 3 родителя / 6% (1 - из группы № 9 и 2 родителя из группы № 1).*

В заключение анкеты родителям было предложено высказать свои предложения, на что отозвался 1 родитель (группа № 9): уменьшить количество детей в группе, больше времени проводить на улице, больше времени уделять свободной игре.

Выводы:

1. Положительным является то, что все опрошенные родители, 100%, согласны с тем, что единство ценностей и готовность к сотрудничеству, взаимодействие педагогов и родителей – важное условие процесса воспитания детей. Подавляющее большинство, 98% респондентов считают проблему воспитания сегодня актуальной, 94% опрошенных, считают, что в нашем детском саду воспитанию детей уделяется достаточно внимания, 90% респондентов согласны с тем, что первыми родителями ребенка являются родители и семья. Главным направлением воспитания 100% опрошенных считают нравственное воспитание. Подавляющее большинство респондентов, от 90% до 98%, к главным направлениям также отнесли патриотическое, экологическое, трудовое, умственное, физическое, эстетическое и интернациональное воспитание. Большинство родителей, 82% опрошенных, правильно заметили, что все направления воспитания являются важными и реализовывать их надо все вместе, 72% родителей не испытывают трудностей в воспитании своего ребенка. Большинство родителей, от 76% до 84% опрошенных, отвечая на вопрос «Как воспитываете своего ребенка?», отметили, что прививают детям навыки поведения в обществе, показывают положительные примеры поведения, воспитывают экологическое сознание, бережливость, трудолюбие, желание помогать, приносить пользу, формируют культурно-гигиенические навыки, навыки ЗОЖ.

2. Определенную тревожность, неудовлетворенность, недоумение и озабоченность вызывает то, что 5 родителей / 10% всех опрошенных не считают себя первыми воспитателями своего ребенка, 13 родителей / 26% испытывают трудности в воспитании своего ребенка. Недостаточно используются в семьях такие средства воспитания, как анализ чувств и поступков, только 64%;

развитие любознательности, приобщение к культурным способам познания, 66%; воспитание любви к прекрасному, разным видам искусства, 56%. Только 30 родителей / 60% отметили, что знакомят ребенка с историей семьи, семейными традициями и ценностями. Меньше половины опрошенных, 22 из 50, только 44% рассказывают своему ребенку об истории, культуре, традициях России и своего народа. 6 родителей / 12% не относят гражданско-правовое воспитание к главным направлениям воспитания.

Предложения.

1. Педагогам ДОУ активизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье.
2. Усилить педагогическое просвещение родителей (законных представителей), в том числе в заочных формах и дистанционно (через сайт ДОУ, страницу в ВКонтакте), о наиболее оптимальных и эффективных средствах воспитания.
3. Старшему воспитателю В. В. Лукомской подготовить материалы о воспитании детей дошкольного возраста в информационные папки родительских уголков в приемных групп.

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей в мае 2023 года

В анкетировании приняло участие 50 родителей из разных групп. Родителям предлагалось высказаться о степени удовлетворенности качеством дошкольного образования, источниках информации и осведомленности о работе детского сада, удовлетворенности деятельностью ДОУ в целом, высказать свои пожелания.

Результаты об осведомленности и степени удовлетворения качеством дошкольного образования следующие:

Критерии оценки	Варианты ответов		
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
<i>Осведомленность о работе детского сада</i>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности с детьми	49 / 98%	1 / 2%	
О режиме работы группы	50 / 100%		
О различных занятиях с детьми в группе	49 / 98%	1 / 2%	
Об организации питания детей	45 / 90%	3 / 6%	2 / 4%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка	50 / 100%		
<i>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</i>			
Материально-техническое обеспечение ДОУ в целом	31 / 62%	13 / 26%	6 / 12%
Оснащение игрушками и развивающими пособиями	34 / 68%	11 / 22%	5 / 10%
Состояние санитарно-гигиенических условий, в	45 / 90%	4 / 8%	1 / 2%

том числе соблюдение санэпид правил в связи с COVID-19			
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	50 / 100%		
Организация и качество питания детей	40 / 80%	5 / 10%	5 / 10%
Оформление групп, приемных	45 / 90%	5 / 10%	
Профессионализм педагогов	50 / 100%		
Взаимоотношение педагогов с детьми	50 / 100%		
Взаимоотношение педагогов с родителями	50 / 100%		
Воспитательно-образовательный процесс в группе	50 / 100%		
Услуги по присмотру и уходу за детьми	50 / 100%		

На вопрос: «Из каких источников информации Вы получаете представление о деятельности нашего детского сада», - родители ответили, что это:

- наглядная информация (стенды, родительские уголки, папки-раскладушки и т.п.) – 34 респондентов / 68%;
- Интернет (сайт ДООУ, группы для родителей в социальных сетях) – 30 человек / 60%;
- родительские собрания, групповые консультации – 19 родителей / 38%;
- индивидуальные беседы с воспитателями – 42 человека / 84%.

Все родители, 100% опрошенных, ответили, что деятельность нашего детского сада в целом их удовлетворяет.

Из пожеланий детскому саду чаще встречалось: дальнейшего развития и процветания (9); повышения финансирования (12); улучшения оснащения игрушками и играми.

Педагогам родители больше всего пожелали здоровья, терпения, успехов.

Выводы:

- все родители удовлетворены деятельностью ДООУ в целом;
- большинство родителей, 90% - 100%, полностью удовлетворены осведомленностью о работе детского сада;
- 100% респондентов полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, взаимоотношениями педагогов с детьми, родителями, услугами по присмотру и уходу за детьми, воспитательно-образовательным процессом в группе, безопасностью детей в ходе образовательного процесса;
- большинство родителей, 90% опрошенных, полностью удовлетворены состоянием санитарно-гигиенических условий, оформлением групп, приемных;
- достаточно высокий процент родителей, 62% - 80%, полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением ДООУ в целом, в том числе оснащением игрушками и развивающими пособиями, а также организацией и качеством питания, хотя это зависит не только от детского сада, а скорее от возможности бюджетного финансирования;
- выявлена и неудовлетворенность со стороны родителей: 6 / 12% - материально-техническим обеспечением ДООУ в целом; 5 / 10% - оснащением игрушками и развивающими пособиями; 5 / 10% - организацией и качеством питания; 1 / 2% - состоянием санитарно-гигиенических условий.

Предложения:

- педагогам и администрации усилить работу по осведомленности родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности с детьми, различных занятиях с ними, проблемах и успехах в развитии детей, организации питания;
- администрации ДОО принять и реализовать необходимые управленческие решения, направленные на повышение удовлетворенности родителей материально-техническим обеспечением ДОО в целом, оснащением игрушками и развивающими пособиями, а также организацией и качеством питания.