

Взаимодействие с семьями как условие успешной педагогической деятельности

Воспитатель МКДОУ д/с № 158 «Медвежонок» г.Новосибирск, 2021год

Инна Васильевна Процман

Одной из задач государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Повышение педагогической культуры родителей способствует совершенствованию семейного воспитания, а также повышает уровень положительного отношения к педагогам.

Одно из основных направлений деятельности педагога - это работа с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается ребенок. Детский сад и семья – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Одним из важнейших условий обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Приоритетным направлением согласно требованиям ФГОС ДО является принцип участия в образовательных отношениях всех субъектов: воспитанников, родителей, педагогов и специалистов, т.е. все они являются активными, равноправными участниками, вовлеченными в работу ДОУ.

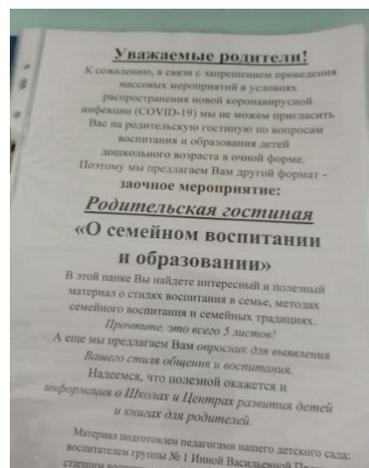
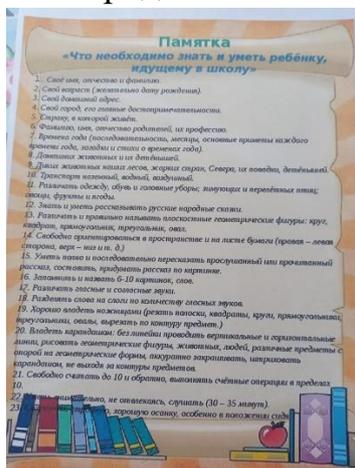
Центральным моментом технологии взаимодействия ДОУ и семьи является планирование работы педагога с родителями, которое начинается с определения ее цели и задач. Общей целью работы с родителями является установление с ними сотrudнических отношений. Частная цель раскрывает, в чем именно будет состоять сотрудничество. Достижение целей происходит путем решения ряда конкретных задач. В технологию взаимодействия педагогов с родителями входят также изучение семей, интересов и потребностей родителей; планирование и разработка мероприятий; анализ работы за год. Взаимодействие ДОУ и семьи носит системный характер. Система взаимодействия складывается из различных форм работы с родителями.



Наряду с традиционными формами работы с родителями, такими как родительское собрание, индивидуальные беседы и консультации, встречи со специалистами, семинары-практикумы, родительские тренинги, совместные экскурсии, выставки совместного творчества, вечера вопросов и ответов, интервьюирование, мастер-классы, праздники и досуги, в нашей работе важное место занимают стенды с размещенной информацией, папки-раскладушки, папки-передвижки, анкетирование, опросные листы, тестирование, домашние задания, рекламные стенды, печатные издания (газеты, журналы), ящик вопросов и ответов, благодарственные письма.

Также в своей работе мы используем инновационные формы работы с использованием ИКТ:

1. Использование сайта ДОУ, на котором отражена административная и правовая информация, а также обновляемая информация о проведенных мероприятиях, праздниках, выставках детских работ, награждении участников конкурсов.
2. Консультации логопеда с помощью электронной почты
3. Дистанционное общение с использованием веб-камеры, видеозвонок.
4. Чат в мессенджерах с возможностью задать вопросы.
5. Участие детей в творческих онлайн-конкурсах.
6. Памятки и буклеты для консультативно-методического сопровождения родителей.



Сотрудничество родителей и воспитателя, даже в условиях пандемии повышает их активность, уровень педагогической компетенции. Отмечается сплочение участников образовательного процесса, без перерыва создаются условия для разностороннего развития детей и подготовки выпускников к дальнейшему образовательному этапу.

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов и семьи способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач ФГОС ДО.

Следует отметить, что мы активно используем в работе с родителями проектный метод. И родители наших воспитанников являются непосредственными участниками различных совместных проектов. Успешно были реализованы познавательные и игровые проекты различной тематики: «Вода-источник жизни», «Предновогодние хлопоты», новогодняя квест-игра «Чудесный снеговик». Родители вместе с детьми в рамках реализации проектов с интересом создавали поделки, модели, проводили эксперименты, участвовали в разработке сценариев и подготовке атрибутов и костюмов.

В октябре-ноябре 2021 в нашей группе реализуется проект «Семейные традиции», направленный на укрепление межличностных взаимосвязей и связи педагогов с семьями воспитанников.



Психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и детьми. В утрате семейных традиций некоторые психологи даже видят причину проблемного подросткового возраста.

В результате реализации данного проекта ожидается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание

ребенка в семьях, возрождение и сохранение семейных традиций, повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений.

Несомненно, современные родители имеют возможность получать информацию в интернете, общаться на форумах, но ничто не заменит личного эмоционального общения с воспитателями и своими детьми в спокойной непринужденной обстановке, направленной на взаимную помощь и поддержку детей. Мы надеемся, что наш проект будет содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания и закреплению связей между членами семьи разных поколений.

На собственном опыте мы убедились, что взаимодействие всех сотрудников ДОУ и родителей при выборе партнерской позиции и интересных форм дает возможность создать единое образовательное пространство для полноценного и всестороннего развития каждого ребенка.