

**Система мониторинга достижения воспитанниками МБДОУ д/с № 158
планируемых результатов освоения ОП и АОП ДО**

Объект мониторинга	Содержание, тематический блок	Форма (метод / методика)	Периодичность	Сроки	Ответственный
Социально-коммуникативное развитие детей	Социализация, развитие общения и взаимодействия, нравственное воспитание	Наблюдение. Беседа. Анализ детских рисунков. Социометрические методики: «Секрет», «Подари открытку», «Новоселье», «Лесенка». Метод вербальных выборов Е. О. Смирновой. Методики «Сюжетные картинки», «Закончи историю» Р. М. Калининой.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели, учителя-дефектологи
	Образ Я; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотическое воспитание	Наблюдение. Беседа. Критериально-ориентированные методики нетестового типа. Интервьюирование для выявления гендерных установок В. Е. Кагана.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели, учителя-дефектологи
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Наблюдение. Беседа.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели, учителя-дефектологи
	Формирование основ безопасности	Наблюдение. Беседа. Диагностические ситуации и упражнения. Критериально-ориентированные методики нетестового типа.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели, учителя-дефектологи
Познавательное развитие детей	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Наблюдение. Беседа. Диагностические ситуации и упражнения. Критериально-ориентированные методики нетестового типа.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели, учителя-дефектологи

	Приобщение к социокультурным ценностям	Наблюдение. Беседа. Диагностические ситуации и упражнения. Критериально-ориентированные методики нетестового типа.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели, учителя-дефектологи
	Формирование элементарных математических представлений	Наблюдение. Беседа. Диагностические ситуации и упражнения.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели, учителя-дефектологи
	Ознакомление с миром природы	Наблюдение. Беседа. Диагностические ситуации и упражнения. Критериально-ориентированные методики нетестового типа.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели, учителя-дефектологи
Речевое развитие детей	Развитие речи	Наблюдение. Беседа. Критериально-ориентированные методики нетестового типа. Нейропсихологическая диагностика речи детей Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной. Методика раннего выявления дислексии А.Н. Корнева.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели Учителя-логопеды
	Интерес к художественной литературе	Наблюдение. Беседа. Анализ детских рисунков.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие детей	Приобщение к искусству	Наблюдение. Беседа.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели
	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)	Наблюдение. Беседа. Анализ детских работ. Выявление уровня художественно-эстетического развития воспитанников Е.П. Марковой, М.И. Титаевой.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели, воспитатель по изобразительной деятельности

	Конструктивно-модельная деятельность	Наблюдение. Беседа. Анализ детских построек. Диагностические ситуации и упражнения.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели
	Музыкальная деятельность	Наблюдение. Беседа. Диагностика музыкальных способностей О.П. Радыновой. Уровневая оценка музыкального развития С.И. Бекиной-Мерзляковой. Задания для проверки музыкального развития Н.А. Ветлугиной.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели Музыкальные руководители
Физическое развитие детей	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Наблюдение. Беседа. Диагностические ситуации и упражнения.	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели
	Физическая культура	Тест на определение скоростных качеств О.В. Головина. Тест на определение скоростных качеств Ю.Н. Вавилова. Тест на определение скоростно-силовых качеств О.В. Головина. Тест на определение силовой выносливости О.А. Сиротина. Тест на определение координации движений Т.А. Тарасовой. Тест на определение гибкости О.В. Головина	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатель по физической культуре
Развитие игровой деятельности	Формирование игровых умений, культурных форм игры	Наблюдение. Беседа. Уровни игровой деятельности Б.Эльконина	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Овладение слабовидящими детьми специальными	Развитие зрительного, осязательного, слухового восприятия, конструктивного праксиса, пространственной ориентировки, мелкой моторики	Исследование познавательной деятельности ребенка В.А. Феоктистовой и др. Психолого-педагогическое	2-3 раза в год	Сентябрь, январь (промежуточное),	Учителя-дефектологи

знаниями, умениями и навыками		обследование детей С.Д. Забрамной, О.В. Боровик. Методика «10 слов» А.Р. Лурия. Методика Векслера. Диагностический материал Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Тест Куглера. Методика Равена. Методика Коха.		апрель	
Овладение детьми раннего возраста необходимыми умениями и навыками	Развитие психических процессов, физическое развитие	Оценка психического развития детей В.Г. Алямовской. Психолого-педагогическое обследование В.А. Фектистовой.	2-3 раза в год	Октябрь, январь (промежуточное), апрель	Воспитатели, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности (для выпускников)	Умения работать по правилу и по образцу	Наблюдение. Беседа. Ориентировочный тест «школьной зрелости» Керна-Ирасека; стандартизованная методика «Учебная деятельность» Л.И.Цеханской. Методика по определению мотивов учебной деятельности М.Р. Гинзбурга. Методика «Домик» Н.И. Гуткиной	1 раз в год	Май	Воспитатели, учителя-дефектологи
	Умение слушать взрослого и выполнять его инструкции	Наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май	Все педагоги