

## **Аннотация парциальной программы «Сибирь – мой край родной»**

В настоящее время одной из важнейших проблем развития системы отечественного образования является создание условий для нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Среди источников воспитания чувств патриотизма существенное место занимает краеведческое образование как основа формирования у дошкольников ценностного отношения к родному краю, городу, становления начал гражданственности, краеведческой компетентности в целом.

Программа краеведческого образования «Сибирь – мой край родной» составлена на основе программы краеведческого образования детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Новосибирской области «Новая Сибирь – мой край родной», авторы Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е. В.

Программа является составляющей части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей 4-7 лет средствами ознакомления их с природно-климатическими, промышленными и культурными особенностями Новосибирской области, города Новосибирска, Кировского района.

Нормативный срок освоения программы – 3 года.

**Цель Программы:** организация краеведческого образования детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ как основы нравственно-патриотического воспитания.

### ***Задачи Программы:***

1. Познакомить детей с историческим, культурным и природным наследием Кировского района, города Новосибирска и Новосибирской области.
2. Познакомить детей с символами родного района, города Новосибирска и Новосибирской области (герб, флаг, гимн, другие символы и памятники), воспитывать уважение к ним.
3. Способствовать популяризации подвигов героев и видных деятелей региона, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ Новосибирской области.
4. Формировать представления детей о событиях, ставших основой традиций и праздников и памятных дат Новосибирской области.
5. Воспитывать у детей чувство гордости за исторические и современные достижения своей малой Родины.

**Содержание** образовательной деятельности в Программе разработано для трех возрастных групп (средней, старшей и подготовительной к школе группе), имеет три части – вариативную часть «Кировский район», и две инвариантные части: «Город Новосибирск» и «Новосибирская область». Каждая часть Программы состоит из четырех блоков: «Природа», «Культура и достопримечательности», «Знаменитые люди» и «История».

Содержание программы реализуется в определенной последовательности, начиная с части «Кировский район», затем идет освоение части «Город Новосибирск» и завершается частью «Новосибирская область».

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является ***совместное с родителями краеведческое образование дошкольников.***

Семья и детский сад составляют целостную социокультурную образовательную среду

для наиболее успешного развития и социализации детей. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства в вопросах нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения средствами краеведения.

Ведущая цель взаимодействия педагогов с семьями воспитанников – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями и развития компетентности родителей в краеведческом образовании дошкольников, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей по ознакомлению дошкольников с родным краем:

1. Оказывать родителям (законным представителям) психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей по вопросам ознакомления дошкольников с родным краем.

2. Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей 4 - 7 лет средствами краеведения.

3. Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации по данной теме.

4. Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей в вопросах краеведения.

Решение задач воспитания у дошкольников любви к своему дому, своей родине зависит от позиции близких. Чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего нашей Родины творческим, развивающим и интересным для ребенка необходимо привлечение родителей, преемственность семьи и детского сада.

***В результате освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования предполагается:***

- У ребенка сформированы представления о Кировском районе, городе Новосибирске, Новосибирской области, об их достопримечательностях, истории, культурных и природных особенностях и знаменитых людях.
- У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, в центральных улицах города. Знает и стремится выполнять правила поведения в общественных местах.
- Ребенок проявляет интерес, любознательность по отношению к малой родине, ее природе, истории и культурным достопримечательностям; использует местоимение «мой» по отношению к району, городу, области.
- Ребенок с удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины, в детское коллекционирование, создание мини-музеев.
- Ребенок проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами земляков, стремится выразить позитивное отношение к окружающему.
- Ребенок отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.