

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 158 комбинированного вида»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от 31.08.2015 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МКДОУ д/с № 158
Л.А. Григорьева
Приказ от 31.08.2015 № 802



**План
образовательной деятельности
с детьми
(учебный план)**

на 2015/2016 учебный год

Новосибирск, 2015

Пояснительная записка

В структуре Плана образовательной деятельности (учебного плана) в ДОУ выделяются базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть предусматривает реализацию содержания обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (в основе – примерная программа «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Содержание коррекционной работы в специализированных группах (компенсирующей направленности) со слабовидящими детьми определяется Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2003.

Вариативная часть плана предусматривает реализацию задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя реализацию *в совместной деятельности* определенных парциальных программ и авторских методик педагогов ДОУ, а также кружковую работу (дополнительное образование: студийные, секционные занятия по выбору детей).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Программа реализуется в формах, специфических для детей определенной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности и в форме творческой активности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является *игра*. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения педагогов с дошкольниками.

Содержание определенных *направлений развития и образования детей* (образовательных областей)

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

реализуется в различных *видах деятельности*:

- в раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности

Из образовательного процесса ДООУ исключена учебная деятельность как несоответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. Формирование универсальных предпосылок учебной деятельности (умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции) является одним из итоговых результатов освоения Программы.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего возраста (2-3 лет) составляет не более 1,5 ч в неделю (игровая, коммуникативная, музыкальная, продуктивная, развитие речи и движений) продолжительностью не более 8-10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 ч 45 мин;
- средней группе (дети пятого года жизни) – 4 ч;
- старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 ч 15 мин;
- подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 ч 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей:

- 4-го года жизни – не более 15 минут;
- 5-го года жизни – не более 20 минут;
- 6-го года жизни – не более 25 минут;
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Деятельность статического и динамического характеров чередуется. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может организовываться во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 25-30 минут в зависимости от возраста детей.

Занятия по дополнительному образованию (кружки, студии) проводятся по интересам и желаниям детей. Их проводят:

- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Объем лечебно-оздоровительной и коррекционной помощи слабовидящим детям и воспитанникам с нарушениями речи (занятия с учителями-дефектологами (тифлопедагогами) и учителями-логопедами, ЛФК и др.) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей ее сочетают с физкультурными или музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности образовательной деятельности начинать ее следует со старшими детьми, постепенно подключая к ней детей младшего возраста.

В дни каникул (ноябрь, январь, март) с детьми организуется деятельность только художественно-эстетического (изобразительная и музыкальная деятельность) и оздоровительного (физическое воспитание) циклов.

В теплое время года (летний оздоровительный период) осуществляется только образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и физической культуре. На свежем воздухе проводятся спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки. Продолжительность прогулок в летний период увеличивается.

Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов и диафильмов младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня)

Совместная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводится один раз в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). Непрерывная продолжительность работы с компьютером для детей пяти лет не превышает 10 минут, для детей шести-семи лет – 15 минут. После занятия с детьми обязательно проводится гимнастика для глаз.

В специализированных группах для слабовидящих детей, с амблиопией и косоглазием, образовательная деятельность осуществляется одновременно с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей. Занятия учителей-дефектологов и учителей-логопедов с детьми носят индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребностей в них ребенка. Логоритмика проводится с детьми с нарушениями речи, которые посещают занятия учителей-логопедов.

При организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соблюдается светский характер обучения, реализуется личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми.

Программа предусматривает возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей (дифференцированный подход), учитывает их возрастные особенности, обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления и дезадаптации.

Администрация ДОУ несет ответственность за соответствие программ и технологий развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста, методов и приемов организации воспитательно-образовательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям воспитанников.

**План образовательной деятельности
с детьми общеразвивающих групп**

№ п/п	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
1.	Базовая часть (инвариантная)				
1.1.	Физическая культура	3	3	3	3
1.2.	Познавательное развитие	2	2	3	3
1.3.	Развитие речи	1	1	2	2
1.4.	Лепка	1	1	1	1
1.5.	Рисование	1	1	1	1
1.6.	Аппликация / конструирование	1	1	1	1
1.7.	Музыка	2	2	2	2
1.8.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
	Итого	11	11	13	14
2.	<i>Вариативная часть</i> <i>в совместной деятельности</i>				
2.1.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	-
2.2.	Краеведение	-	1	1	1
2.3.	<i>Дополнительное образование</i> Кружок «Юный живописец»	-	-	2 на выбор -	2 на выбор 1
2.4.	Вокальная студия	-	-	1	1
2.5.	Кружок «Умелые ручки»	-	-	1	-
2.6.	Секция подвижных и спортивных игр «Поиграй-ка!»	-	-	1	1
2.7.	Кружок интеллектуальных игр «Умники и умницы»	-	-	-	1
	Всего	11	12	15	17

**План образовательной деятельности
с детьми специализированных групп
(компенсирующей направленности)**

№ п/п	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная к школе группа
1.	Базовая часть (инвариантная)					
1.1.	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.2.	Познавательное развитие	1	2	2	3	3
1.3.	Развитие речи	2	1	1	2	2
1.4.	Лепка	1	1	1	1	1
1.5.	Рисование	1	1	1	1	1
1.6.	Аппликация / конструирование	-	1	1	1	1
1.7.	Музыка	2	2	2	2	2
1.8.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Итого	10	11	11	13	14
2.	<i>Вариативная часть в совместной деятельности</i>					
2.1.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	-
2.2.	Краеведение	-	-	1	1	1
	<i>Дополнительное образование</i>				2 на выбор	2 на выбор
2.3.	Кружок «Юный живописец»	-	-	-	-	1
2.4.	Вокальная студия	-	-	-	1	1
2.5.	Кружок «Умелые ручки»	-	-	-	1	-
2.6.	Секция подвижных и спортивных игр «Поиграй-ка!»	-	-	-	1	-
2.7.	Кружок интеллектуальных игр «Умники и умницы»	-	-	-	-	1
	Всего	10	11	12	15	17