

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ



Среда является важным фактором воспитания и развития детей. Организация предметно-игрового пространства и развивающей предметно-пространственной среды является необходимым условием для формирования игровой и познавательной деятельности ребенка. Задача ДОУ состоит в том, чтобы создать такую развивающую среду в группе, которая обеспечивала бы ребенка всевозможным материалом для его активного участия в разных видах деятельности. Оборудование помещений и территории ДОУ должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p style="text-align: center;"><i>Групповые комнаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной активности ● Самостоятельная деятельность детей ● Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов ● Удовлетворение потребности детей в самовыражении ● Индивидуальная работа ● Песочная игротерапия ● Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми ● Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. ● Групповые родительские собрания 	<ul style="list-style-type: none"> ● Детская мебель: столы, стулья ● Уголки сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. ● Книжный уголок ● Речевой уголок ● Природный уголок ● Экспериментальный уголок ● Уголок театрализации; различные виды театров; ширмы; атрибуты ● Уголок ряженья ● Уголок изобразительной деятельности ● Музыкальный уголок ● Спортивный уголок ● Мягкая мебель ● Игрушки: куклы, машинки и др. ● Мелкие игрушки для режиссерских игр ● Настольно-печатные игры, лото, домино ● Конструкторы разных видов, кубики, строительный материал ● Дидактический материал для образовательной деятельности ● Макеты, карты, модели, муляжи, схемы групп ● Предметы-заместители ● Календарь природы ● Уголок дежурства по столовой ● Оборудование для песочной игротерапии ● Уголки зрительной нагрузки (для специализированных групп) ● Зрительные ориентиры ● Магнитные доски, мольберты

	<ul style="list-style-type: none"> • Фланелеграфы, подставки, наборные полотна • Бактерицидные лампы • Мебель для взрослых • Подборки методической литературы, дидактических разработок • Диагностический материал • Перспективные и календарные планы, тетради движения детей, табеля посещаемости и другая документация
<p><i>Спальные помещения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов • Гимнастика пробуждения после сна • Игровая деятельность • Эмоциональная разгрузка 	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель для сна • Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки • Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы • Оборудование для уголков уединения • Бактерицидные лампы
<p><i>Приемные группы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов • Эмоциональная разгрузка • Информационно-просветительская работа с родителями • Консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды, папки-передвижки для родителей • Выставки детского творчества • Библиотечка литературы для родителей • Схемы-модели одевания для детей • Уголки настроения и эмоциональной разгрузки • «Корзина забытых вещей» • Выносной материал для прогулок
<p><i>Умывальные комнаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов • Гигиенические процедуры • Закаливание водой • Детский труд, связанный с водой 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для гигиенических процедур • Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) • Оборудование для закаливания водой
<p><i>Физкультурный зал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре • Утренняя гимнастика • Физкультурные досуги • Спортивные праздники, развлечения • Кружковая работа: кружок подвижных и спортивных игр «Поиграй-ка!» • Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми: развитие двигательной активности, формирование ориентировки в пространстве • Индивидуальная работа по развитию основных видов движений • Удовлетворение потребности детей в самовыражении 	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразное спортивное оборудование для развития основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания), предупреждения нарушений осанки и плоскостопия, формирования пространственной ориентировки: шведская стенка, дуги, бревна, гимнастические скамейки, маты, тоннели, сенсорные дорожки, индивидуальные коврики катки «Антей», мячи-фитболы, канат, цели и мешочки для метания, зрительные ориентиры • Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики • Атрибуты и игрушки для подвижных игр • Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона, дартса • Инвентарь для обучения ходьбе на лыжах • Сухой бассейн

<ul style="list-style-type: none"> ● Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей ● Консультативная работа с родителями и воспитателями ● Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> ● Бактерицидная лампа ● Пианино ● Магнитофон ● Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями ● Подборка методической литературы и пособий
<p style="text-align: center;"><i>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности ● Праздники, утренники, развлечения, досуги ● Утренняя гимнастика ● Интегрированные занятия с полихудожественным подходом к воспитанию детей, по синтезу искусств ● Театральные представления ● «Музыкальная гостиная» ● Кружковая работа: вокальная, театральная, хореографическая студии, детский оркестр ● Индивидуальная работа по развитию творческих способностей ● Удовлетворение потребности детей в самовыражении ● Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей ● Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми: развитие двигательной активности, ритмика, формирование ориентировки в пространстве ● Логоритмика ● Музыкотерапия ● Методические мероприятия с педагогами ● Консультативная работа с родителями и воспитателями ● Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения ● Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ● Пианино ● Музыкальные центры ● Детские музыкальные инструменты: ударные, ксилофоны, металлофоны ● Шумовой оркестр ● Зеркала ● Театральный занавес, задник ● Декорации, бутафория ● Различные виды театров ● Ширмы ● Игрушки, атрибуты, наглядные пособия ● Мебельная стенка, стол, стулья для взрослых, хохломские столики и стулья для детей ● Аудиторная доска ● Мольберты ● Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями ● Зрительные ориентиры ● Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот ● Бактерицидная лампа

<p style="text-align: center;"><i>Костюмерная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаров ● Хранение кукол-великанов ● Хранение атрибутики Новогоднего праздника 	<ul style="list-style-type: none"> ● Детские и взрослые костюмы ● Элементы одежды, русского костюма ● Аксессуары ● Куклы-великаны для театрализованной деятельности ● Искусственная елка, елочные украшения, новогодние игрушки
<p style="text-align: center;"><i>Кабинет тифлопедагога (3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Коррекционно-педагогическая работа (подгрупповая и индивидуальная) со слабовидящими детьми по развитию зрительного восприятия, сохраннных анализаторов, осязания и мелкой моторики, формированию ориентировки в пространстве и социально-бытовой ориентировки, развитию психических процессов ● Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной активности ● Консультативная работа с педагогами ● Консультативная работа с педагогами родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мебель для детей и взрослых ● Доски магнитная, демонстрационная, для рисования ● Конторки, подставки, фланелеграфы ● Дополнительное освещение ● Стимульный материал для психолого-педагогического обследования слабовидящих детей ● Разнообразный игровой и дидактический материал ● «Сухие мини-бассейны» ● Оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми, продуктивной деятельности ● Конструкторы, строительный материал ● Наглядный демонстрационный и раздаточный материал ● Детская литература; специальная литература для слабовидящих ● Макеты, модели, схемы, мнемотаблицы ● Коллекция запахов, набор материалов для тактильных ощущений, гербарий ● Зрительные ориентиры ● Пособия для прослеживающей и поисковой функций глаз ● Магнитофон ● Компьютер ● Компьютерные программы, электронные пособия ● Подборка аудиокассет и дисков ● Подборка методической литературы и пособий ● Перспективные и календарные планы, индивидуальные карты для детей, тетради для индивидуальной работы, табеля посещаемости и другая документация ● Отчеты, аналитические материалы ● Методические разработки по всем коррекционным областям, взаимодействию с родителями
<p style="text-align: center;"><i>Лечебный блок</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Офтальмологическая диагностика ● Лечебно-восстановительная работа со слабовидящими детьми: оптический этап коррекции (подбор очков), 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мебель для детей и взрослых ● Медицинские аппараты для лечения амблиопии: цветоимпульсной терапии, магнитоимпульсной терапии, лазеростимулирующего лечения,

<p>плеоптика, ортоптика, диплоптика, стереоптика</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Аппаратное лечение ● Компьютерная коррекция ● Коррекционная работа со слабовидящими детьми по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, формированию ориентировки в пространстве и социально-бытовой ориентировки, развитию психических процессов ● Коррекционная работа с детьми адаптационной группы кратковременного пребывания ● Профилактические осмотры детей общеразвивающих групп ● Консультативная работа с педагогами и родителями 	<p>повышения остроты зрения и зрительной стимуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Медицинские аппараты для лечения косоглазия ● Медицинские аппараты для развития и тренировки бинокулярного зрения ● Медицинские аппараты для развития стереозрения ● Оборудование и материалы для диагностики зрения ● Компьютер; специальные компьютерные программы ● Видеомагнитофон; подборка видеокассет ● Бактерицидная лампа ● Умывальник, предметы гигиены ● Игрушки и пособия для плеоптики, ортоптики, диплоптики, развития стереозрения ● Оборудование и пособия для прослеживающей и поисковой функций глаз ● Подборка медицинской, научно-методической литературы, современных офтальмологических разработок ● Медицинские карты детей, журнал назначений, журнал учета лечебных процедур, журнал движения детей
<p style="text-align: center;"><i>Логопедический кабинет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Коррекционно-педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с нарушениями речи ● Подготовка воспитанников к обучению грамоте ● Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной активности ● Консультативная работа с педагогами, медицинскими работниками и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мебель для детей и взрослых ● Умывальник, предметы гигиены ● Большое настенное зеркало, маленькие зеркала для индивидуальной и подгрупповой работы ● Оборудование для логопедического массажа ● Материалы для арома- и криотерапии ● Дополнительное освещение ● Бактерицидная лампа ● Наборное полотно, фланелеграфы, подставки, магнитная доска ● Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей ● Разнообразный игровой и дидактический материал ● Наглядный демонстрационный и раздаточный материал ● Детская литература ● Макеты, модели, схемы, мнемотаблицы ● Оборудование и материалы для продуктивной деятельности с детьми ● Зрительные ориентиры ● Пособия для прослеживающей и поисковой функции глаз ● Магнитофон ● Компьютер ● Компьютерные программы, электронные пособия

	<ul style="list-style-type: none"> ● Подборка аудиокассет и дисков ● Подборка методической литературы и пособий ● Перспективные и календарные планы, речевые карты, тетради для индивидуальной работы, табеля посещаемости, документация для районной медико-педагогической комиссии и другая документация ● Отчеты, аналитические материалы ● Методические разработки по лексическим темам, взаимодействию с родителями
<p style="text-align: center;"><i>Методический кабинет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация консультаций, семинаров, практикумов, тренингов, педагогических советов, медико-педагогических советов, психолого-медико-педагогических консилиумов ● Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов ● Организация нормативно-правового обеспечения ● Организация деятельности творческих групп, научно-методического совета ● Самообразование педагогов ● Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня ● Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов ● Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение ● Осуществление электронного документооборота ● Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. ● Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов ● Редакционно-издательская деятельность: подготовка и верстка печатного журнала ДОУ, подготовка статей к публикациям в СМИ ● Аналитическая деятельность ● Изучение и обобщение передового педагогического опыта ● Обработка и хранение различных документов (архив) ● Консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ● Библиотека педагогической, психологической, методической литературы ● Библиотека периодических изданий ● Библиотека детской литературы ● Авторские программы и технологии ● Периодический печатный журнал ДОУ «В гостях у «Медвежонка» ● Картотека аннотаций статей, библиографический журнал ● Журнал выдачи методических пособий и литературы ● Нормативно-правовая документация ● Инструктивные материалы ● Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами ● Перспективное интегрированное планирование по всем образовательным областям ● Расписания образовательной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности ● Отчеты, аналитические материалы ● Обобщенный опыт работы педагогов ● Портфолио педагогов ● Фотоальбомы о жизни ДОУ ● Материалы консультаций, семинаров, практикумов, медико-педагогических советов, психолого-медико-педагогических консилиумов, педагогических советов ● Методические разработки по всем образовательным областям, формам и методам работы с детьми, взаимодействию с родителями ● Протоколы заседаний педагогических советов, медико-педагогических советов, ПМПк ● Материалы конкурсов, викторин, смотров, фестивалей ● Награды, памятные знаки за победы в конкурсах, достижения ДОУ ● Копии наградных документов, аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств

	<p>о повышении квалификации педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Копии достижений, наград воспитанников • Образцы различных документов, бланки • Электронный банк данных • Стенд «Педагог – великое призвание: детям отдавать любовь и знания» (методическая работа в ДОУ) • Стенд «Творчество, умения и знания достойны уважения, признания» (награды ДОУ) • Пособия для образовательной деятельности с детьми: демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, игрушки, изделия народных промыслов, иллюстративный материал, мнемотаблицы, модели, схемы и др. • Аудиотека, видеотека • Мебель: стол для совещаний, стулья, компьютерный стол, шкафы • Настенные папки • Оргтехника: компьютер, ноутбук, принтер, копир, ламинатор, диктофон, • Мультимедийное оборудование • Бытовая техника: телевизор, фотоаппарат, видеомэгафитофон, DVD-плеер
<p style="text-align: center;"><i>Медицинский кабинет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая оздоровительная работа с детьми • Оказание первой медицинской помощи • Медицинские осмотры детей • Антропометрические измерения • Мониторинг заболеваемости • Прием врача-невролога • Прием врача-педиатра • Составление меню • Изоляция заболевших детей • Хранение документов (архив) • Консультативная работа с сотрудниками и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель для детей и взрослых • Процедурные столики • Кушетка • Умывальник, предметы гигиены • Ведро для отходов и мусора • Холодильник • Медицинские шкафы для хранения инструментов и лекарственных средств • Бактерицидная лампа • Приборы для ароматерапии, ингаляций, УФО • Ростомер • Весы • Оборудование и материалы для медицинских процедур, манипуляций • Лекарственные препараты, витамины, перевязочный материал, шины, маски • Медицинские карты детей • Санитарные книжки сотрудников • Журналы документов • Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню • Картотека блюд • Десятидневное меню • Подборка медицинской литературы, современных методических разработок
<p style="text-align: center;"><i>Мини-планетарий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников с 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоэкспозиции «Освоение космоса», Герои-космонавты»

<p>космосом и космонавтами</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведение экскурсий ● Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми 	<ul style="list-style-type: none"> ● Модель Солнечной системы ● Светильник «Ракета»
<p><i>Мини-музей русской культуры «Русская изба»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, музыкальной, двигательной активности ● Осуществление «музейной педагогики» ● Совместная деятельность по приобщению воспитанников к русской национальной культуре, ознакомлению с народным бытом: беседы, досуги, конкурсы, викторины, выставки ● Самостоятельная деятельность детей ● Индивидуальная работа ● Психологическая разгрузка для детей и взрослых ● Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми ● Образовательная деятельность с детьми адаптационной группы кратковременного пребывания ● Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз ● Методические мероприятия с педагогами ● Консультативная работа с педагогами и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ● Макет русской печи; кочерга, лопата, чугуны, ухват ● Икона ● «Люлька с младенцем» ● Деревенская мебель: топчан, лавки, сундук ● Предметы русского быта: самовары, балалайка, прялка, деревянная и глиняная посуда ● Элементы русского костюма ● Предметы настоящей старинной одежды и обуви: рубахи, сарафаны, фартуки, платки, шали, лапти ● Самошитые, вязаные коврики, дорожки ● Самодельные вязаные, шитые игрушки ● Обереговые куклы ● Кукла-домовой ● Муляжи овощей, хлебных изделий, образцы круп
<p><i>Изостудия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Совместная образовательная деятельность по приобщению дошкольников к изобразительному искусству ● Организация продуктивной деятельности детей, изобразительной формы активности (лепка, рисование, художественный труд) ● Интегрированные занятия с полихудожественным подходом к воспитанию детей, по синтезу 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мебель для работы детей и взрослых, хранения пособий, материалов и инструментов ● Умывальник, предметы гигиены ● Мольберты взрослый и детские, разборные треноги ● Различные материалы и инструменты для продуктивной деятельности: глина, стеки, гуашь, акварель, бумага белая и цветная, кисти, карандаши, восковые мелки, пастель ● Наглядные пособия: репродукции картин, плакаты, альбомы, фотографии, муляжи, схемы,

<p>искусств</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей • Индивидуальная работа по развитию творческих способностей детей • Удовлетворение потребности детей в самовыражении • Кружковая работа: работа кружка «Юный живописец» • Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми по развитию зрительного восприятия, мелкой моторики, формированию ориентировки в пространстве и социально-бытовой ориентировки • Изотерапия • Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания • Методические мероприятия с педагогами • Консультативная работа с педагогами и родителями 	<p>макеты, модели, фильмы, слайды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллекции народной игрушки, предметов народного декоративно-прикладного творчества, промысловых изделий народных мастеров • Коллекция скульптуры малых форм • Подборка методической литературы и пособий • Перспективные и календарные планы • Диагностический инструментарий • Отчеты, аналитические материалы • Авторские методические разработки по всем видам и жанрам изобразительного искусства
<p>«Картинная галерея»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность по приобщению дошкольников к изобразительному искусству, формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности • Проведение экскурсий по ознакомлению детей с разными жанрами живописи, различными изобразительными материалами • Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми по развитию зрительного восприятия, формированию ориентировки в пространстве и социально-бытовой ориентировки • Консультативная работа с педагогами • Педагогическое просвещение родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Персональная выставка живописных этюдов воспитателя по изобразительной деятельности М. И. Титаевой • Экспозиция репродукций картин разных жанров великих русских художников • Экспозиция живописных работ воспитателя изобразительной деятельности М. И. Титаевой, выполненных различными художественными материалами • Фотоэкспозиция русской промысловой глиняной игрушки • Выставка детских рисунков
<p>Рекреации, коридоры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями • Образовательная деятельность с детьми • Информационная, профилактическая работа с сотрудниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенд «Паспорт ДОУ» • Стенды по противопожарной безопасности • Стенды по правилам дорожного движения • Стенд по антитеррористической деятельности • Схемы эвакуации • Стенды по санитарно-просветительской деятельности • Стенд о правах ребенка • Стенд о работе со слабовидящими детьми

	<ul style="list-style-type: none"> • Стенд по оздоровительной работе в ДОУ • Стенд по охране труда • Стенд объявлений • Фотоэкспозиция «Наш Новосибирск родной» • Панно «Соломка» по мотивам сказок А. С. Пушкина
<p>Другие помещения ДОУ (буфетные групп, пищеблок, прачечная, кастанная)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие • Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми по развитию зрительного восприятия, формированию ориентировки в пространстве и социально-бытовой ориентировки • Информационная, профилактическая работа с сотрудниками • Ознакомительная работа с родителями • Обеспечение безопасного и здоровьесберегающего функционирования ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Все оборудование, необходимое для функционирования данных помещений и организации образовательной деятельности с детьми: бытовая техника, посуда, инструменты, материалы и др., а также продукты труда людей различных профессий

Развивающая пространственная среда территории детского сада

Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
<p>Участки групп</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной активности • Самостоятельная деятельность детей • Удовлетворение потребности детей в самовыражении • Индивидуальная работа • Песочная игротерапия • Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, формированию ориентировки в пространстве и социально-бытовой ориентировки • Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны 	<ul style="list-style-type: none"> • Скамейки, столики • Песочница • Беседка • Металлические игровые формы • Игровое выносное оборудование для различных видов детской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - игровой (игрушки, атрибуты, предметы-заместители, инвентарь для спортивных игр и т.п.); - трудовой (лопатки, грабли, щетки и пр.); - познавательно-исследовательской (лупы, вертушки, мельницы и др.); - конструирования (конструкторы, бумага,

<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность с детьми адаптационной группы кратковременного пребывания • Методические мероприятия с педагогами • Консультативная работа с родителями • Совместные прогулки с родителями 	<p>природный материал);</p> <ul style="list-style-type: none"> - изобразительной (карандаши, фломастеры, альбомы, раскраски, пластилин); - музыкальной (бубны, шумовые инструменты); - восприятия художественной литературы и фольклора (книги, иллюстрации)
<p style="text-align: center;"><i>Спортивная площадка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе • Спортивные праздники, досуги и развлечения • Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений • Удовлетворение потребности детей в самовыражении • Оздоровительные пробежки • Индивидуальная работа с детьми • Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми по развитию зрительного восприятия, обогащению двигательного опыта, формированию ориентировки в пространстве • Образовательная деятельность с детьми адаптационной группы кратковременного пребывания • Методические мероприятия с педагогами • Совместные мероприятия с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Деревянное гимнастическое бревно • Металлические игровые формы для развития основных видов движений • Мишень для метания
<p style="text-align: center;"><i>Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, двигательной активности • Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги • Экспериментальная и опытническая деятельность • Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми • Психологическая разгрузка детей и взрослых • Индивидуальная работа с детьми • Образовательная деятельность с детьми адаптационной группы кратковременного пребывания • Методические мероприятия с педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники) • Газоны, клумбы, цветники • «Экологическая тропа» • Мини-огород