

## Реализуемые образовательные программы

### Парциальные / вариативные программы и технологии:

- «Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушенным зрением» В.А. Феоктистовой, Т.П. Головиной и др.;
- Программа экологического образования детей «Мы» / Н.Н. Кондратьевой и др.;
- «Экологическое воспитание» С.Н. Николаевой;
- «Кто я? Какой я?» М.Н. Сигимовой;
- «Азбука общения» Л.М. Шипициной;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;
- «Ознакомление детей с социальной действительностью» Н.В. Алешиной;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой и др.

Также для организации образовательной деятельности с детьми используются оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДООУ:

- оздоровительная программа «Здоровый ребенок»;
- «Здоровье – это здорово! Игровые «Уроки здоровья» для детей старшего дошкольного возраста» Н. Г. Соколовой;
- «Система работы по развитию социально-бытовой ориентировки и зрительного перцептивного обучения детей дошкольного возраста с нарушением зрения» (коллективная);
- «Песочная игротерапия для детей с нарушениями зрения» Е.В. Доскач, О.В. Лебеденко;
- «Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями зрения» Г.П. Казанцевой;
- «Играем – развиваем» Г. П. Казанцевой, Т. И. Салимгареевой;
- «Познаем пространство, играя» Г.А. Язубчик;
- «Развитие детского творчества средствами выразительности в живописи» М.И.Титаевой;
- «Формирование социальной перцепции (восприятие человека человеком) у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения» Л.А. Григорьевой, Г.А. Язубчик;
- «Воспитание основ правового сознания у детей дошкольного возраста» (коллективная);
- «Прогулки для «почемучек» и «Мир вокруг нас» (организация прогулок с детьми с нарушениями зрения в двух частях) С.А. Константиновой, Е.В. Доскач;
- «Дошкольникам о профессиях» Г.П. Казанцевой, Г.А. Язубчик;
- «Архитектурно-транспортная тематика в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» М.И. Титаевой, Е. П. Марковой;
- «От росточка до плода» Г.П. Казанцевой;
- «Сибирь – наш край родной». Программа по краеведению С. А. Константиновой, Г. А. Язубчик;
- «Портрет для малышей» из цикла «Изо-идеи для воспитателей» М.И. Титаевой;
- «Архитектура для малышей» из цикла «Изо-идеи для воспитателей» М.И. Титаевой.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДООУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой и осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.