

Охрана здоровья воспитанников



Обеспечение реализации основных направлений программы

№ п/п	Направление, вид деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Оздоровительно-профилактические мероприятия			
1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима всеми структурными подразделениями ДОУ	Ежедневно	Старшая медсестра, врач-педиатр
2.	Организация рационального питания и диетотерапии	Ежедневно	Старшая медсестра
3.	Медицинские осмотры детей при поступлении в ДОУ	По мере поступлен.	Старшая медсестра
4.	Осмотр детей на педикулез	Раз в неделю	Старшая медсестра
5.	Проведение плановых медицинских осмотров и антропометрических измерений	По графику	Ст. медсестра, врач-педиатр
6.	Ведение карты стула в ясельной группе	Ежедневно	Воспитатели
7.	Организация стимулирующей терапии	Ежедневно	Ст. медсестра
8.	Проведение профилактических прививок	По графику	Ст. медсестра, врач-педиатр
9.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников	Ежедневно	Мед. работники, все педагоги
10.	Организация контроля за физическим развитием детей	Ежедневно	Ст. медсестра, врач-педиатр
11.	Прием и допуск детей в группы после длительного отсутствия	Ежедневно	Ст. медсестра
12.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	По мере необходим.	Ст. медсестра, врач-педиатр
13.	Санитарно-просветительская работа с педагогами, детьми, родителями (лекции, беседы, консультации, наглядная информация)	По плану-графику	Ст. медсестра, врач-педиатр, врач-офтальмолог
14.	Проведение инструктажей по организации охраны жизни и здоровья детей, охране труда	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, завхоз
15.	Максимальное пребывания детей на свежем воздухе	Ежедневно	Ст. медсестра
16.	Осуществление различных видов закаливания	Ежедневно	Ст. медсестра, врач-педиатр
17.	Выполнение требований гигиены зрения, режима зрительной нагрузки; профилактика зрительного утомления	Ежедневно	Все педагоги, медсестры-ортоптистки

18.	Поддержание здорового психологического микроклимата в коллективе взрослых и детей	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
19.	Проведение валеологизации всего воспитательно-образовательного процесса	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
20.	Проведение бесед с детьми о пользе закаливания, занятий физкультурой, правильном питании, вредных привычках и последствиях их воздействия на организм человека	В течение учебного года	Воспитатели
21.	Соблюдение режима дня и ортопедического режима	Ежедневно	Все педагоги и мед.работники
22.	Организация профилактической и текущей дезинфекции	В течение уч. года	Старшая медсестра

Оздоровительно-педагогическая деятельность с детьми

1.	<p align="center">Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение различных гимнастик: утренней, дыхательной, артикуляционной, пальчиковой, гимнастики пробуждения в постелях после дневного сна; - организация подвижных и спортивных игр, эстафет в помещениях и на улице; - создание условий для оптимальной для детского организма двигательной активности; - организация образовательной деятельности по физической культуре в физкультурном зале и на свежем воздухе; - организация совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей с использованием оборудования спортивных уголков групп; - организация оздоровительного бега на свежем воздухе; - проведение экскурсий, прогулок, мини-походов на бульвар, в парк; - музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность на музыкальных занятиях; - проведение индивидуальной работы по развитию основных видов движений и физических качеств детей; - проведение пальчиковых игр, физкультминуток и минуток здоровья во время образовательной деятельности; - проведение логоритмики с детьми с нарушениями речи; - проведение различных видов массажа: игрового, самомассажа, точечного массажа для расслабления мышц; - проведение специальных занятий по ОБЖ, бесед об организме человека, физическом здоровье, физкультуре и спорте, ЗОЖ, безопасности; - использование эвристических методов: опыты, наблюдения и др.; - рассматривание произведений изобразительного искусства соответствующей тематики, беседы; - чтение детской литературы соответствующей тематики, изучение энциклопедий; - организация физкультурных праздников и развлечений, оздоровительных досугов, спортивных соревнований; - организация дней и недель здоровья, безопасности; - кружковая и студийная работа; кружок подвижных и спортивных игр, танцевальная и вокальная студии; - использование информационных стендов, схем, рисунков: «Как правильно мыть руки?», «Одеваемся по порядку», «Строение организма», «Соблюдай ПДД», «Первая помощь» и др. 	В течение всего учебного года	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп, воспитатель по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатель по изобразительной деятельности, педагоги дополнительного образования
2.	<p align="center">Формирование психического здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение или разрешение конфликтных ситуаций, обучение детей выходу из конфликта; - достижение оптимального сочетания напряжения, побуждающего к действию, и расслабления; - создание положительного фона настроения; 	В течение всего учебного года	Все педагоги и медицинские работники

	<ul style="list-style-type: none"> - психогимнастика по методике М. И. Чистяковой; - аутотренинги; - релаксационные паузы под музыку и звуки природы; - беседы об органах чувств, эмоциях человека; - использование эвристических методов: опыты, наблюдения и др.; - игры, этюды, упражнения, игры с фотографиями, рисунками, пиктограммами на развитие эмоционально-чувственной сферы; - психологические игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие нервно-эмоционального напряжения; - кинезиологические упражнения для активизации различных отделов коры головного мозга и развития межполушарного взаимодействия; - точечный массаж для снятия нервно-эмоционального напряжения и расслабления мышц; - развивающие игры на формирование навыков общения и развитие эмоций дошкольников; - подвижные игры с целью двигательного раскрепощения, мышечного расслабления; - театрализованная деятельность, проигрывание ситуаций, этюды-имитации; - использование информационных стендов «Экран настроения», «Уголок гнева», «Звезда недели», «Наши достижения»; - создание уголков уединения; - соблюдение ежедневных ритуалов приветствия, прощания; - цветотерапия, цветное сопровождение среды и воспитательно-образовательного процесса; - музыкотерапия (активная и пассивная): музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона различных видов деятельности, хоровое пение, слушание музыки; - ароматерапия и фитотерапия; - изотерапия (рисование и лепка эмоций, желаний, членов семьи, друзей; карикатура, совместное рисование); - песочная игротерапия; - акватерапия, игры с водой; - криотерапия (использование льда на часть мышц языка, губ, щек, где имеется спастика); - игры в «сухом бассейне» 		
3.	<p style="text-align: center;">Формирование духовно-нравственного здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические беседы о положительных качествах личности человека, нравственности, толерантности, здоровом образе жизни; - игры, тренинги, упражнения на формирование нравственных привычек, навыков культурного поведения и общения, здорового образа жизни; - просмотр и обсуждение видеофильмов на нравственные темы; - поддержание духовно-нравственного и нравственно-эстетического климата, дружелюбной атмосферы в детском саду, дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей; - сохранение и укрепление традиций детского сада: коллективные праздники; приглашение ветеранов войны и труда на празднование Дня Победы; встречи с интересными людьми; изготовление подарков родителям, детям, сотрудникам ДОУ; совместные с родителями чаепития, праздники, досуги; - занятия с детьми в «русской избе» по приобщению детей к истокам русской национальной культуры; - проведение русских народных игр; - знакомство с произведениями русской живописи, архитектуры, народного декоративно-прикладного искусства; - чтение, рассказывание детям, заучивание произведений 	В течение всего учебного года	Все педагоги и медицинские работники

	<p>устного народного творчества (сказки, поговорки, пословицы, песенки, потешки, загадки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций, беседы о поступках героев; - экологически ориентированная деятельность (дары природы, бережное отношение к ней, место человека в природе); - познавательные беседы о родном городе, России, истории, странах и народах, человеческой цивилизации; - организация и проведение конкурсов, выставок, мини-музеев; - использование метода проектов; - театрализованная деятельность – драматизация сказок, разыгрывание социально-нравственных ситуаций; - решение проблемных ситуаций 		
--	---	--	--

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

1.	Осуществление наблюдения за психофизическим развитием детей	В течение уч.года	Педагоги и мед.работники
2.	Составление и реализация индивидуального маршрута развития	Сентябрь	Учителя-дефектологи
3.	Ведение Тетрадей сопровождения детей с нарушениями зрения, индивидуальных карт	В течение уч.года	Педагоги и мед.работники
4.	Лечебно-восстановительная работа со слабовидящими детьми, с амблиопией и косоглазием (оптическая коррекция, плеоптическое лечение, ортоптика, диплоптика, стереоптика; физиолечение)	В течение уч.года	Врач-офтальм., ортоптистки, учителя-дефектологи, воспитатели
5.	Коррекция отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников на коррекционных занятиях учителей-дефектологов и учителей-логопедов	В течение уч.года	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды
6.	Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми в специализированных группах	В течение уч.года	Воспитатели спец.групп
7.	Организация и проведение занятий лечебной физкультурой	2 раза в неделю	Инструктор ЛФК
8.	Проведение упражнений с использованием гимнастического катка Антей	2 раза в неделю	Воспитатель физкультуры
9.	Двигательный игротренинг на мячах-фитболах	2 раза в неделю	Воспитатель физкультуры
10.	Проведение логоритмики с детьми с нарушениями зрения и речи	1 раз в неделю	Учителя-логопеды
11.	Подготовка и проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума	Не реже 1 раза в квартал	Старший воспитатель
12.	Взаимодействие с лечебными и научными учреждениями и семьями воспитанников	В течение уч.года	Заведующий, врач-офтальм.
13.	Участие в выездных заседаниях городской и районной медико-педагогической комиссий	Май	Заведующий
14.	Противорецидивное лечение хронических заболеваний детей	В течение уч.года	Старшая медсестра
15.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	По мере необходим.	Медицинские работники

Взаимодействие с семьями воспитанников

1.	Обновление банка данных о родителях и семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2.	Опросы, анкетирование, интервьюирование, социологические исследования родителей	В течение уч. года	Старший воспитатель
3.	Обсуждение проблем здоровьесбережения на общих и групповых родительских собраниях	В течение уч. года	Заведующий, ст. медсестра
4.	Обновление существующих тематических стендов,	1-2 раза	Старший

	информационных папок-передвижек; создание новых	в месяц	воспитатель, воспитатели
5.	Оформление выставок научно-популярной и педагогической литературы	1 раз в месяц	Воспитатели
6.	Обсуждение проблем здоровьесбережения и пропаганда ЗОЖ в печатном журнале ДОУ	4 раза в год	Редколлегия журнала
7.	Встречи родителей с администрацией, педагогами, медицинскими работниками	В течение уч.года	Заведующий
8.	Беседы с родителями (групповые и индивидуальные)	Ежедневно	Воспитатели
9.	Подготовка и проведение тематических консультаций; «заочные» консультации	В течение уч.года	Педагоги, мед. работники
10.	Показ открытых физкультурных занятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов	В течение уч.года	Старший воспитатель
11.	Проведение совместных мероприятий: спортивных праздников, досугов, экскурсий, походов и др.	В течение уч.года	Старший воспитатель
12.	Участие родителей в проектной деятельности	В течение уч.года	Воспитатели
13.	Проведение Дней открытых дверей	В течение уч.года	Заведующий
14.	Организация работы постоянно действующего семинара для родителей по вопросам валеологии, ЗОЖ, физкультуры	3-4 раза в год	Старший воспитатель
15.	Посвящение проблемам здоровья ряда «Родительских гостиных»	По плану	Старший воспитатель
16.	Оказание помощи родителям на консультационном пункте ДОУ	В течение уч.года	Заведующий, мед. работники
17.	Использование родителями рекомендованных оздоровительных упражнений и игр в общении с ребенком дома	Ежедневно	Родители

Формы и методы оздоровления детей

№ п/п	Формы и методы работы	Содержание деятельности	Контингент детей	Ответственный
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - соблюдение режима двигательной активности детей; - поддержание положительного психологического микроклимата; - положительный фон настроения; - учет индивидуальных и личностных особенностей каждого ребенка; - соблюдение щадящего режима в адаптационный период; - функционирование адаптационной группы кратковременного пребывания детей 	<p>Все дети</p> <p>Вновь прибывшие. Дети адаптацион. группы</p>	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	<ul style="list-style-type: none"> - обработка и мытье игрушек; - наличие сеток на окнах; - кварцевание помещений; - наборы полотенец отдельно для каждой группы; - своевременная смена и стирка белья, одежды; - отсутствие травмирующего оборудования, аварийных деревьев, ядовитых растений на территории детского сада; - санитарная обработка песка; - ежедневная уборка территории; - соблюдение температурного режима в холодильниках и сроков хранения продуктов; 	Все группы	Старшая медсестра, младшие воспитатели, заведующий, старший воспитатель, завхоз, кастелянша, шеф-повар

		- соблюдение санитарного режима на пищеблоке и др.		
3.	Организация рационального питания и диетотерапия	- рациональное питание; - индивидуальное меню (аллергии, ожирение, хронические заболевания); - дополнительный питьевой режим	Все группы	Врач-педиатр, старшая медсестра, младшие воспитатели
4.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - непосредственно образовательная деятельность по физической культуре; - физминутки; - двигательная разминка в перерыве между видами образовательной деятельности; - подвижные игры; - спортивные игры; - занятия с элементами лечебной физкультуры; - профилактическая гимнастика; - пробежки и ходьба по массажным коврикам; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений и физических качеств в помещениях ДООУ и на свежем воздухе; - музыкально-ритмическая деятельность; - кинезиологические упражнения; - дозированный бег (оздоровительные пробежки) на свежем воздухе; - тренирующая игровая дорожка на свежем воздухе; - лыжная подготовка	Все дети Дети с 4-х лет Дети старш. возраста	Воспитатель по физической культуре, воспитатели групп, музыкальные руководители
5.	Активный отдых	- физкультурные праздники, развлечения, досуги; - игры-забавы; - дни и недели здоровья; - целевые прогулки, минипоходы; - каникулы	Все дети	Воспитатель по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Гигиенические и водные процедуры	- мытье рук, умывание; - игры с водой; - обливание ног, ножные ванны; - обеспечение чистоты среды	Все дети	Воспитатели групп, старшая медсестра
7.	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений (одностороннее и сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	Воспитатели групп, младшие воспитатели, старшая медсестра
8.	Свето- и цветотерапия	- обеспечение необходимого светового режима; - цветное и световое сопровождение предметно-пространственной развивающей среды и образовательного процесса	Все группы	Воспитатели групп
9.	Арома- и фитотерапия	- ароматизация помещений; - фитопитание (чай, коктейли, отвары); - аромамедальоны	Все группы	Старшая медсестра
10.	Физиотерапия	- общее УФО; - ингаляции аппаратом «Муссон» (отвар ромашки, настой эвкалипта); - кварцевание помещений	Все группы	Старшая медсестра

11.	Стимулирующая терапия	<ul style="list-style-type: none"> - адаптогены и стимуляторы (по плану оздоровительных мероприятий); - лечебное смазывание носа оксолиновой мазью; - витаминизация 	Все дети	Старшая медсестра
12.	Вакцинирование	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических прививок по плану 	Все группы	Врач-педиатр, старшая медсестра
13.	Медицинские осмотры	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневные медицинские осмотры детей медицинскими работниками ДОУ; - антропометрические измерения; - осмотры детей на педикулез и scabies; - плановые медицинские осмотры детей специалистами детской поликлиники и физкультурного диспансера 	<p>Все дети</p> <p>Дети старшего возраста</p>	Врач-педиатр, старшая медсестра; специалисты детской поликлиники и физкультурного диспансера
14.	Специальное закаливание	<ul style="list-style-type: none"> - босохождение; - дыхательная гимнастика; - соляризация; - гимнастика в постелях после сна; - игровой массаж; - фонопедические упражнения; - полоскание ротовой полости водой комнатной температуры; - массаж биологически активных точек; - занятия босиком в спортивном зале при температуре пола не ниже 18 градусов; - обширное умывание 	<p>Все дети</p> <p>Дети с 3-х лет</p> <p>Дети старшего возраста</p>	Воспитатели групп, младшие воспитатели, старшая медсестра, старший воспитатель
15.	Психо-гимнастика и аутотренинги	<ul style="list-style-type: none"> - психогимнастика по методике М.И.Чистяковой; - игры, этюды и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невропатических состояний; - релаксационные паузы 	Все дети	Воспитатели групп, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
16.	Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона образовательной деятельности; - музыкально-театральная деятельность; - хоровое пение; - двигательные импровизации под музыку; - прослушивание музыки специально; - валеологические песни-распевки 	Все дети	Воспитатели групп, музыкальные руководители, учителя-дефектологи
17.	Изотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - рисование за мольбертами; - работа с пластическими материалами (глина, тесто); - использование специальных технических приемов; - рисование, лепка эмоций, желаний; - цветотерапия; - рисование семьи, друзей; - совместное рисование; - создание карикатур 	<p>Все дети</p> <p>Дети старш. возраста</p>	Воспитатели групп, воспитатель по изобразительной деятельности
18.	Песочная игротерапия	<ul style="list-style-type: none"> - игры и манипуляции с песком 	Все дети	Воспитатели групп
19.	Акватерапия	<ul style="list-style-type: none"> - игры с водой; - использование минифонтанов 	Все дети	Воспитатели групп
20.	Кружковая и студийная работа	<ul style="list-style-type: none"> - кружок подвижных и спортивных игр; - театральная студия; - вокальная студия; 	<p>Дети старшего возраста.</p> <p>Дети с 4-х лет</p>	Руководители кружков и студий

21.	Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - специальные занятия по ОБЖ; - индивидуальные и подгрупповые беседы на эколого-валеологические темы; <ul style="list-style-type: none"> - валеологические проекты; - соблюдение ритуалов и обычаев валеологического характера; - демонстрация аналогов, примеров; - валеологические праздники и досуги; - информационная среда здоровья 	Дети от 3-х до 7-ми лет	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальные руководители
-----	---	---	----------------------------	--